INFOBROCHURE - SCHOOLJAAR 2023-2024

scheppers instituut

zoveel meer dan leren

SKATE
NLTD STREETS
FOREVS
Jack&Jones
JACK & JONES

Inhoud

Waarom kiezen voor onze school? Welkom!
Pedagogisch project
Missie
Zorg op het Scheppersinstituut
Welbevinden
Onze school - praktisch
- De digitale agenda
- Afwezig?
- Middagmaal
- Bereikbaarheid van onze school
- Evalueren

Van start in het eerste jaar
- Klaar voor de start!
- Studieaanbod eerste jaar
- Het gebouw van het eerste jaar
- Een lesdag op het Scheppersinstituut
- Middagactiviteiten
- Klaviervaardigheid en een laptop op school
- Wij zijn er voor jou

Lessentabellen eerste graad
Wat na de eerste graad?
Sfeerbeelden

WAAROM KIEZEN VOOR ONZE SCHOOL?

Binnenkort start jij een nieuw en super spannend hoofdstuk in je leven: je gaat naar het middelbaar.

Ben je op zoek naar een fijne school waar enthousiaste leerkrachten je de kans geven om jezelf te zijn en je uitdagen om je gaven en kunnen te ontwikkelen? Een school die wederzijds respect en welbevinden hoog in het vaandel draagt en waar "waarden" en "normen" nog eigentijdse begrippen zijn?

Op het Scheppersinstituut staat een professioneel team klaar dat betrokken is bij elke leerling. Naast kennis verwerven en vaardigheden aanleren, willen we dat je je thuis voelt op onze school. We bieden jou een omgeving waar we zorg dragen voor elkaar en helpen jou in je groei naar een verantwoordelijk iemand.

Onze school staat garant voor "kwaliteit en innovatie". Binnen elke afdeling wordt er voortdurend geïnvesteerd. Op die manier kunnen we jou eigentijds en uitdagend onderwijs bieden.

Neem gerust een kijkje in deze brochure. Je vindt op onze school zeker en vast een richting waar jouw talenten ten volle tot ontplooiing zullen komen.

Hartelijk welkom

De directie en leerkrachten van het Scheppersinstituut

PEDAGOGISCH PROJECT

Als Scheppersschool dragen wij een naam met anderhalve eeuw onderwijstraditie en maken wij deel uit van een congregatie die wereldwijd scholen 35 telt.

Onze stichter Victor Scheppers kiest, vanuit zijn evangelische bewogenheid en de maatschappelijke realiteit waar hij als jonge priester getuige van is, uitdrukkelijk voor de opvoeding en begeleiding van jongeren die dit het meest nodig hebben. Zijn voortdurende aanwezigheid bij de leerlingen, met hen spelen en samen ravotten, zijn voorwaarden om orde, discipline en toewijding aan de studie te verkrijgen. Zijn ultieme doelstellingen van scholing en opvoeding zijn: godsdienstigheid, deugdzaamheid en een onbaatzuchtige inzet voor de medemensen.

Vorming van het verstand is voor hem slechts één aspect van de persoonlijkheid van jongeren; ook karakter- en gemoedsvorming zijn belangrijk. Sport en spel zorgen voor gezonde ontspanning. Strengheid en zachtmoedigheid gaan bij Victor Scheppers hand in hand.

Zijn levensspreuk, “Honor Deo, Labor mihi, Utilitas proximo.”, wat betekent: “Aan god de eer, aan mij het werk, aan onze naasten het nut.”, is tot op de dag van vandaag nog steeds een van de peilers van ons pedagogisch, opvoedingsproject.

MISSIE

Vanuit onze christelijke traditie willen we leerlingen voorbereiden op een geslaagde toekomst. Omdat veranderingen in de maatschappij elkaar voortdurend opvolgen, besteden we aandacht aan vaardigheden rond samenwerken. We stimuleren het kritisch denkvermogen en leren leerlingen probleemoplossend denken.

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen maar tot leerwinst kunnen komen in een veilige, positieve en gestructureerde omgeving waar wederzijds respect en discipline vanzelfsprekend zijn. De structuur die we bieden, zorgt voor zekerheid, duidelijkheid en is een houvast dat rust brengt.

Onze school vindt kwalitatief onderwijs een absolute prioriteit. Om deze te monitoren, bekijken we alle processen op een kritische manier en zetten we voortdurend in om deze bij te sturen en te verbeteren waar nodig.

Omdat school maken meer is dan alleen maar kennis opdoen en vaardigheden verwerven, besteden we ook aandacht aan sport, cultuur- en geloofsbeleving.

Respect en welbevinden

Wederzijds respect, eerlijkheid en beleefdheid zijn basiswaarden. Hier wordt dagelijks aandacht aan besteed. Deze waarden zorgen voor een positieve klassfeer.

Op onze school heerst er een positief leer- en leefklimaat en zijn leerlingen en leerkrachten zorgzaam ten opzichte van elkaar.

Kwaliteit en innovatie

Als echte STEM-school volgen we de laatste ontwikkelingen in de maatschappij en zetten we in op voortdurende vernieuwing.

Doordat onze leerlingen gebruik kunnen maken van moderne apparatuur tijdens de lessen en op stage gaan, worden ze goed voorbereid op de arbeidsmarkt en verruimen ze optimaal hun kennis.

Verantwoordelijk en betrokken

Jonge mensen ondersteunen in hun groei naar zelfstandigheid is een absoluut ankerpunt binnen al onze opleidingen.

We voeden jongeren op tot relatie-bekwame, positief-kritische, sociaal-geëngageerde en levenslustige jongvolwassenen.

Kernwaarden

ZORG OP HET SCHEPPERSINSTITUUT

In onze school sta jij vanzelfsprekend CENTRAAL. Het gaat om JOUW leren en JOUW welbevinden. Om je zo goed mogelijk te begeleiden, hebbben we een uitgebreid zorgbeleid.

VERHOOGDE ZORG

Soms heb jij, naast de brede basiszorg die we aan alle leerlingen aanbieden, andere behoeftes. Indien je verhoogde zorg nodig hebt dan wordt dit besproken met jou, je ouders en de school. In sommige gevallen zullen er extra maatregelen worden afgesproken die niet in de basiszorg zitten.

BASISZORG

In onze brede basiszorg zitten maatregelen die voor ALLE leerlingen van de school gelden. Op die manier proberen we tegemoet te komen aan de noden van de meeste leerlingen.

UITGEBREIDE ZORG

Voor een aantal leerlingen zal ook de verhoogde zorg niet volstaan. Mocht dit zo zijn dan schakelen we de collega's van het CLB in. Samen met jou, je ouders, de school én de collega's van het CLB gaan we dan op zoek naar een oplossing waarmee jij geholpen bent.

WELBEVINDEN

Een goed schoolresultaat behaal je als je goed in je vel zit. Op het Scheppersinstituut zijn we met jou begaan.

Onze leerlingen vullen in de loop van het schooljaar een bevraging in waarin vragen worden gesteld over het welbevinden, de digitale vaardigheden en de leerprestaties. De antwoorden hiervan worden met de klasleraar besproken tijdens een individueel gesprek.

Aan het einde van elk trimester voorzien we eveneens een leerkracht-leerlinggesprek. Tijdens deze gesprekken bespreekt de klasleraar met jou de resultaten van het trimesterrapport. Indien je ouders dit willen, mogen zij tijdens dit gesprek ook aanwezig zijn.

Tijdens het wekelijkse uurtje klasbegeleiding luistert de klasleraar naar de noden van de leerlingen en bespreekt met de klas een aantal thema's.

Zit je met een probleem en wil je hierover in gesprek gaan, dan kan dit zeker. Je eerste aanspreekpunt is je klasleraar. Heb je vragen over je lessen, dan spreek je de vakleraar aan.

Voor andere zaken kan je terecht bij:

- de zorgcoördinator
- de opvoeders van de school
- de directie

Pesten laat diepe wonden na. Als school zetten wij hard in op de pestproblematiek.

Alles begint met duidelijke regels. Tijdens de eerste lesdagen van het schooljaar worden al onze leerlingen aan de hand van een voorstelling van het schoolreglement gebrieft omtrent de verwachtingen.

De boodschap is duidelijk: pesters horen niet thuis op onze school. Wij verwachten dat iedereen op een respectvolle manier omgaat met elkaar.

Daarnaast zijn we voor onze leerlingen aanspreekbaar als er zich toch een probleem zou stellen. Directie, coördinatoren, (klas)leerkrachten en opvoeders bieden graag een luisterend oor.

ONZE SCHOOL
Praktisch

De digitale agenda

Onze leerlingen maken gebruik van een digitale agenda. De leerkrachten plaatsen de lesonderwerpen, de te maken taken en te studeren toetsen tijdig op dit digitaal platform. Ook jouw ouders krijgen toegang tot deze agenda. Zo kunnen zij jouw leerproces dagdagelijks opvolgen.

Afwezig?

Wanneer er een leerkracht afwezig is, worden de leerlingen op school verwacht. Zij nemen in de studie plaats en kunnen daar taken maken of toetsen voorbereiden. Mogelijks zal de leerkracht die afwezig is, vervangtaken voorzien.

Ben je zelf afwezig? Dan melden jouw ouders deze afwezigheid aan het begin van de lesdag via "afwezig@scheppers-wetteren.be" of via het algemeen telefoonnummer van de school (09 369 20 72).

Maaltijden

Onze school beschikt over een eigen keuken waar op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag lekkere, dagverse maaltijden worden bereid.

Via de webshop kan je een eetkaart aankopen. Voor 10 maaltijden betaal je 65 euro. Hiervoor krijg je soep, een hoofdgerecht en een flesje water. Je kan gewoon aanschuiven en hoeft dus niet vooraf te reserveren.

Op voornoemde dagen kunnen ook belegde broodjes worden gegeten. Deze kan je 's morgens op het leerlingeneiland bestellen. Een broodjes-kaart kan eveneens worden aangekocht via de webshop. 10 broodjes kosten 30 euro.

Je kan natuurlijk ook je eigen lunchpakket meebrengen. In de refter staan automaten waar er suikervrije (fris)dranken kunnen worden aangekocht.

Bereikbaarheid van onze school

Veel leerlingen komen per fiets naar school. Onze school beschikt over een ruime overdekte fietsstalling die tijdens de lesuren wordt afgesloten. Aan de achterkant van de school (ingang Stooktestraat) is eveneens een stalling voorzien voor leerlingen die hun brom- of motorfiets op een veilige manier willen achterlaten.

Wie met de trein naar school komt, stapt af in het station van Wetteren. Dit situeert zich op 10 minuten wandelafstand van het Scheppersinstituut.

Het station van Wetteren wordt bediend door de lijnen:

50 Gent - Brussel
53 Gent - Mechelen

Er zijn verschillende lijnbusverbindingen die het mogelijk maken om de school te bereiken. Deze passeren in de nabijheid van de school of hebben de lijnbushalte aan het station van Wetteren als eindpunt.
In het laatste geval is een lijnbusverbinding van het station van Wetteren naar de school voorzien (lijn 27).

Onze school biedt eigen busvervoer aan. We halen leerlingen op in de regio's Oosterzele, Smetlede, Erpe-Mere, Bavegem, Lochristi, Zaffelare en Beervelde. Prijzen voor het schooleigen busvervoer zijn verkrijgbaar op aanvraag, telefonisch via 09 369 20 72 of e-mail via info@scheppers-wetteren.be.

Evalueren

De dagelijkse evaluatie gebeurt aan de hand van de persoonlijke werken (taken) of overhoringen. Persoonlijke werken zijn taken die je thuis of in de klas maakt. Soms helpt de leerkracht jou hierbij, soms moet je alleen of samen met klasgenoten aan de slag.

Zit je in de A-stroom, dan heb je aan het einde van elk trimester proefwerken voor de vakken Nederlands, Frans, wiskunde en natuurwetenschappen.

Samen met de oudercontacten, zijn de rapporten een belangrijke schakel in de communicatie tussen de school en jouw ouders. Naast de tussentijdse rapportjes, bezorgen we jou aan het einde van elk trimester een trimestrieel rapport. De resultaten hiervan hebben we vooraf besproken met de leerkrachten waarvan je les krijgt (de klassenraad).

Aan het einde van het schooljaar wordt een jaarrapport samengesteld. Hierop zal de klassenraad een advies noteren zodat je weet in welke richting het jaar daarop best van start kan gaan.

Jij en je ouders moeten niet wachten op een rapport om je resultaten te zien. Via het platform "Schoolware" kan je zien hoeveel punten je behaald hebt voor een taak of een toets. Ook jouw ouders krijgen een account zodat zij jouw evolutie doorheen het schooljaar kunnen volgen.

Naast het rapport met je studieresultaten krijg je ook een attituderapport. Hierop worden jouw studiehouding en -inzet geëvalueerd.

JACK & JONES
THE MANDALORIAN
STONY CREEK

VAN START IN HET EERSTE JAAR

Klaar voor de start?

STUDIEAANBOD EERSTE JAAR

1IWBIO

STEM Wetenschappen

Kan jij grote leerstofonderdelen verwerken? Heb je een passie voor wiskunde en wetenschappen? Ben je leergierig en in staat verbanden te leggen? Ben je een doorzetter en ben je gemotiveerd om hard te werken voor school? Dan is 1IWBIO de geknipte richting voor jou.

In deze richting is het niveau en het tempo van wiskunde en Frans hoger dan in 1A.

1B

STEM Technieken

Ben jij een doener? Ga jij graag met je handen aan de slag en ben je een creatieve duizendpoot? Zet jij graag in op het ontwikkelen van je vaardigheden? Dan zit je absoluut op je plaats in 1B. Je volgt les in een kleine klasgroep en het tempo waarop er les gegeven wordt, is trager dan in 1A.

1A

STEM Technieken

Heb jij een passie voor techniek en werk ook jij graag projectmatig? Vind je het een uitdaging om theorie om te zetten in praktijk en ben je een doorzetter? Kies dan voor 1A.

Wist je dat het belangrijk is dat je van bij de start op onze school in de juiste richting zit? Op die manier kunnen wij er samen met jou voor zorgen dat je je talenten, vaardigheden en kennis optimaal ontwikkelt!

HET GEBOUW VAN HET EERSTE JAAR

De leerlingen van het eerste jaar beschikken over een eigen speelplaats en krijgen les in een eigen klasgebouw, weg van de drukte van de grote school.

Zo kunnen onze jongste leerlingen een jaar rustig wennen aan het klimaat van een secundaire school. Hier kan nog gespeeld worden.

HET LEERLINGENEILAND

Dit is het secretariaat voor de kinderen van het eerste jaar. Hier wordt voor elke mogelijke vraag een oplossing gezocht.

DE GROENE ZAAL

Dit is de plaats waar de leerlingen van het eerste jaar hun lunchpakket of broodje opeten. Deze ruimte wordt aan het einde van elke lesdag ook gebruikt als studiezaal.

LOCKERS

Elke leerling beschikt over een eigen locker. Hierin worden boeken, de turnzak en waardevolle voorwerpen zoals gsm of portefeuille opgeborgen.

DE KLASLOKALEN

De klasgroepen van STEM-technieken en STEM-wetenschappen tellen ongeveer 20 leerlingen. Wie in 1B zit, heeft 10 klasgenoten. Voor de algemene vakken hebben alle klassen van het eerste jaar een eigen vast lokaal. Hier gaan de meeste lessen door. Bepaalde vakken hebben binnen dit gebouw een eigen vaklokaal omdat de leerkracht heel wat materiaal nodig heeft. Zo is er een labo voor natuur en ruimte en een muziekklas. Buiten dit gebouw heb je natuurlijk ook specifieke lokalen voor de STEM-vakken en techniek en een lokaal voor het vak beeld en lichamelijke opvoeding.

EEN LESDAG OP HET SCHEPPERSINSTITUUT

08.00 u.	Opvang voorzien op de speelplaats en in de D-blok. De speelplaats is toegankelijk vanaf 07.30 u. Organisatie locker en boekentas voor de voormiddag.
08.27 u.	Eerste belsignaal: de leerlingen staan in twee rijen aan hun klasbordje.
08.30 u.	Tweede belsignaal: de leerlingen gaan onder begeleiding in stilte naar de klas of de werkplaats.
08.30 u. - 09.20 u.	Eerste lesuur
09.20 u. - 10.10 u.	Tweede lesuur
10.10 u. - 10.20 u.	Pauze op de speelplaats.
10.20 u. - 11.10 u.	Derde lesuur
11.10 u. - 12.00 u.	Vierde lesuur
12.00 u.- 12.47 u.	Middagpauze. Organisatie locker en boekentas voor de namiddag.
12.47 u.	Eerste belsignaal: zelfde afspraak dan 's morgens.
12.50 u.	Tweede belsignaal: zelfde afspraak dan 's morgens.
12.50 u. - 13.40 u.	Vijfde lesuur
13.40 u. - 14.30 u.	Zesde lesuur
14.30 u.- 14.40 u.	Pauze op de speelplaats..
14.40 u.- 15.30 u.	Zevende lesuur
15.30 u.	Organisatie locker en boekentas voor het huiswerk.
15.30 u. - 16.20 u.	Achtste lesuur. Les, naar huis of studie voor de eerstejaarsleerlingen die de schoolbus gebruiken, wachten op openbaar vervoer of afgehaald worden door hun ouders.

MIDDAGACTIVITEITEN

Tijdens de middagpauze is er voor onze leerlingen van het eerste jaar tijd voorzien voor spel en ontspanning. De leerlingen kunnen door middel van een doorschuifsysteem per klas kiezen uit drie activiteiten .

Er kan buitenspeelgoed ontleend worden waarmee kan gespeeld worden op de eigen speelplaats. Daarnaast is er ook een mogelijkheid om gezelschapspelletjes te spelen in onze eetzaal. Maar weet je wat onze leerlingen het liefst doen tijdens de middagpauze? Ze trekken er heel graaag op uit met de vertrouwensleerlingen.

Vertrouwensleerlingen zijn leerlingen uit de derde graad die zich engageren om de 1e jaren wegwijs te maken in onze grote school. Zij zijn erbij vanaf de eerste schooldag en zullen ook op geregelde tijdstippen met de eerstejaars naar het voetbalveld trekken om een leuke activiteit te doen.

KLAVIERVAARDIGHEID EN EEN LAPTOP OP SCHOOL

Elke leerling zal vanaf het begin van het schooljaar een laptop nodig hebben. Deze moet voldoen aan een aantal vereisten. We werken hiervoor samen met een externe firma die de laptops levert. Ouders kunnen een laptop huren of kopen.

Een eigen toestel kan gebruikt worden indien het voldoet aan de verwachte specificaties. Alle info hierover vind je op de website onder het icoontje “laptopproject”.

De laptops vervangen de schoolboeken niet. Ze zijn echter een waardevolle aanvulling bij het lesgeven.

Om de leerlingen vlot te leren typen wordt er in het eerste jaar één lesuur klavier-vaardigheid per week gegeven. Leerlingen die reeds kunnen typen, kunnen zich tijdens dit lesuur verder bekwamen.

WIJ ZIJN ER VOOR JOU!

Heb je stress of ben je een beetje bang voor deze belangrijke stap in jouw leven? Dat is heel normaal. Ook wij hebben dit gehad. Maak je geen zorgen en heb vertrouwen dat alles goed komt.

Wij zijn alvast klaar om jou te verwelkomen en je te begeleiden tijdens je carrière op het Scheppersinstituut. We geven je een schouderklopje als het wat minder gaat, luisteren naar jou wanneer dit nodig is en geven je een dikke pluim om te bevestigen dat je goed bezig bent. We kijken er naar uit je te zien opgroeien tot een verantwoordelijk, zelfstandig en respectvol iemand! Tot binnenkort.

LESSENTABELLEN EERSTE JAAR

LESSENTABEL

	1 IWBIO
Godsdienst	2
Aardrijkskunde	2
Frans	3
Frans remediëring	1
Geschiedenis	1
ICT en klasbegeleiding	1
Lichamelijke opvoeding	2
Mens&Samenleving	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
STEM Wetenschappen	
• STEM Wiskunde	1
• STEM Biotechniek	1
• STEM Mechanica-elektriciteit	2
Techniek	2
Klaviervaardigheid	1
	33

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN

Cooppallaan 128
9230 Wetteren

09 369 20 72

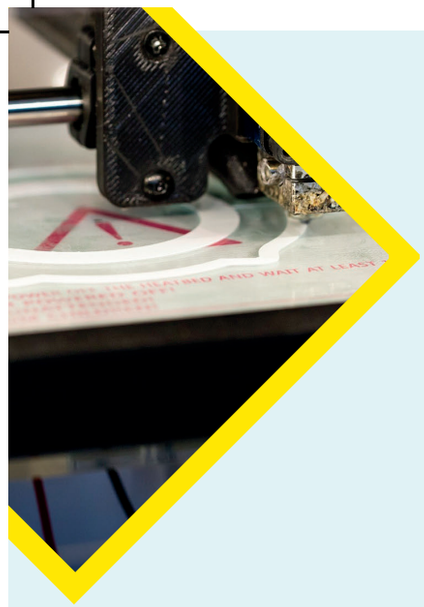
www.scheppers-wetteren.be

info@scheppers-wetteren.be

1IWBIO

STEM WETENSCHAPPEN

SCHEPPERS INSTITUUT



PROFIEL RICHTING

- STEM-projecten met nadruk op het onderzoeken om een oplossing te ontwikkelen en de oplossing te ontwerpen, aangevuld met de realisatie en bijsturing van de projecten.
- Kennismaking met de STEM-domeinen elektriciteit, mechanica en biotechnieken.
- Basis voor doorstroom naar D-finaliteit zoals “technologische of biotechnologische wetenschappen” met in de 2de graad 6 uur wiskunde. Deze leerlingen studeren verder op de hogeschool of de universiteit.
- Klemtoon ligt op wiskunde en wetenschappen met extra verdieping voor wiskunde. Wiskunde is op hoog niveau, met de nadruk op inzicht en aandacht voor vraagstukken.
- Pittig tempo voor zowel de algemene als voor de STEM-vakken.

PROFIEL LEERLING

- Leergierig en gefascineerd zijn in wiskunde, wetenschap en engineering is een must.
- Leerlingen kunnen grotere leerstofgehelen verwerken, hebben een goede studiehouding, doorzettingsvermogen en grote zelfstandigheid.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

In het 2de jaar kan je de keuze maken uit:

- STEM (industriële) wetenschappen,
- biotechnologische wetenschappen.

LESSENTABEL

	1A
Godsdienst	2
Aardrijkskunde	2
Frans	3
Frans remediëring	1
Geschiedenis	1
ICT en klasbegeleiding	1
Lichamelijke opvoeding	2
Mens&Samenleving	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
STEM Technieken	
• STEM Hout-bouw	1
• STEM Wetenschappen	1
• STEM Mechanica-elektriciteit	2
Techniek	2
Klaviervaardigheid	1
	33

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN

Cooppallaan 128
9230 Wetteren

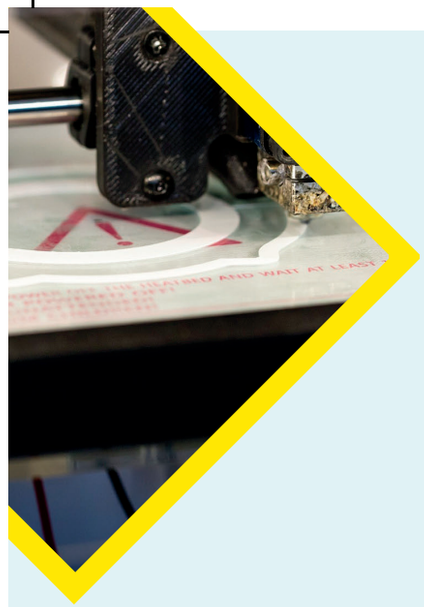
09 369 20 72

www.scheppers-wetteren.be

info@scheppers-wetteren.be

1A
STEM TECHNIEKEN A

SCHEPPERS INSTITUUT



PROFIEL RICHTING

- STEM projecten met nadruk op het realiseren en testen van het technisch systeem, aangevuld met onderzoekend leren.
- Kennismaking met verschillende STEM-domeinen zoals elektriciteit, mechanica, hout, bouw en agro- en biotechnieken tuinbouw.
- De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D/A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair ofwel verder studeren ofwel op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.
  De sterkste leerlingen kunnen in de 2de graad de D-finaliteit “technologische wetenschappen B” volgen met 5 uur wiskunde.
- Naast een brede algemene vorming wordt veel aandacht besteed aan probleemoplossend denken ter voorbereiding op de realisatie van de projecten.

PROFIEL LEERLING

Interesse voor techniek en dit ook praktisch willen uitvoeren, is een must.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

In het 2de jaar kan je de keuze maken uit de:

- mechanica - elektriciteit,
- hout - bouw,
- agro - en biotechnieken tuinbouw.

LESSENTABEL

	1B
Godsdienst	2
Engels	1
Frans	2
ICT en klasbegeleiding	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Muzikale opvoeding	1
Natuur en ruimte	3
Nederlands	4
Wiskunde	4
STEM Praktijk	
• STEM Praktijk Hout-bouw	2
• STEM Praktijk Tuinbouw	2
• STEM Praktijk Mechanica-elektriciteit	2
Techniek	4
Klaviervaardigheid	1
	34

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN

Cooppallaan 128
9230 Wetteren

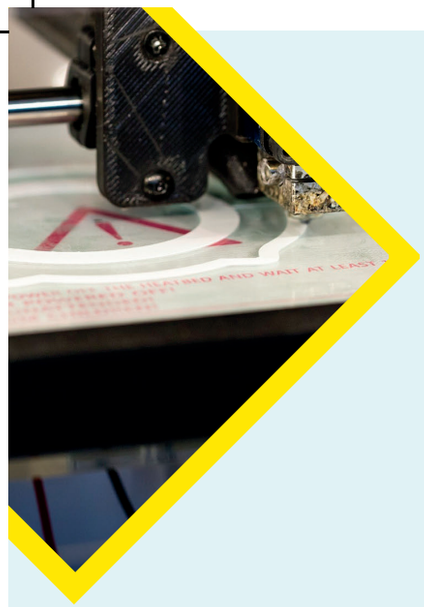
09 369 20 72

www.scheppers-wetteren.be

info@scheppers-wetteren.be

1B
STEM TECHNIEKEN B

SCHEPPERS INSTITUUT



PROFIEL RICHTING

- Kennismaking met verschillende STEM-domeinen zoals elektriciteit, mechanica, hout, bouw en tuinbouw.
- Deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.
- Klemtoon ligt op techniek en praktijk, realiseren van technische systemen, gebruikmaken van gereedschappen en machines, ontdekken van materiaaleigenschappen...
- Kleine klasgroepen zodat iedereen met een persoonlijke aanpak aan bod komt.

PROFIEL LEERLING

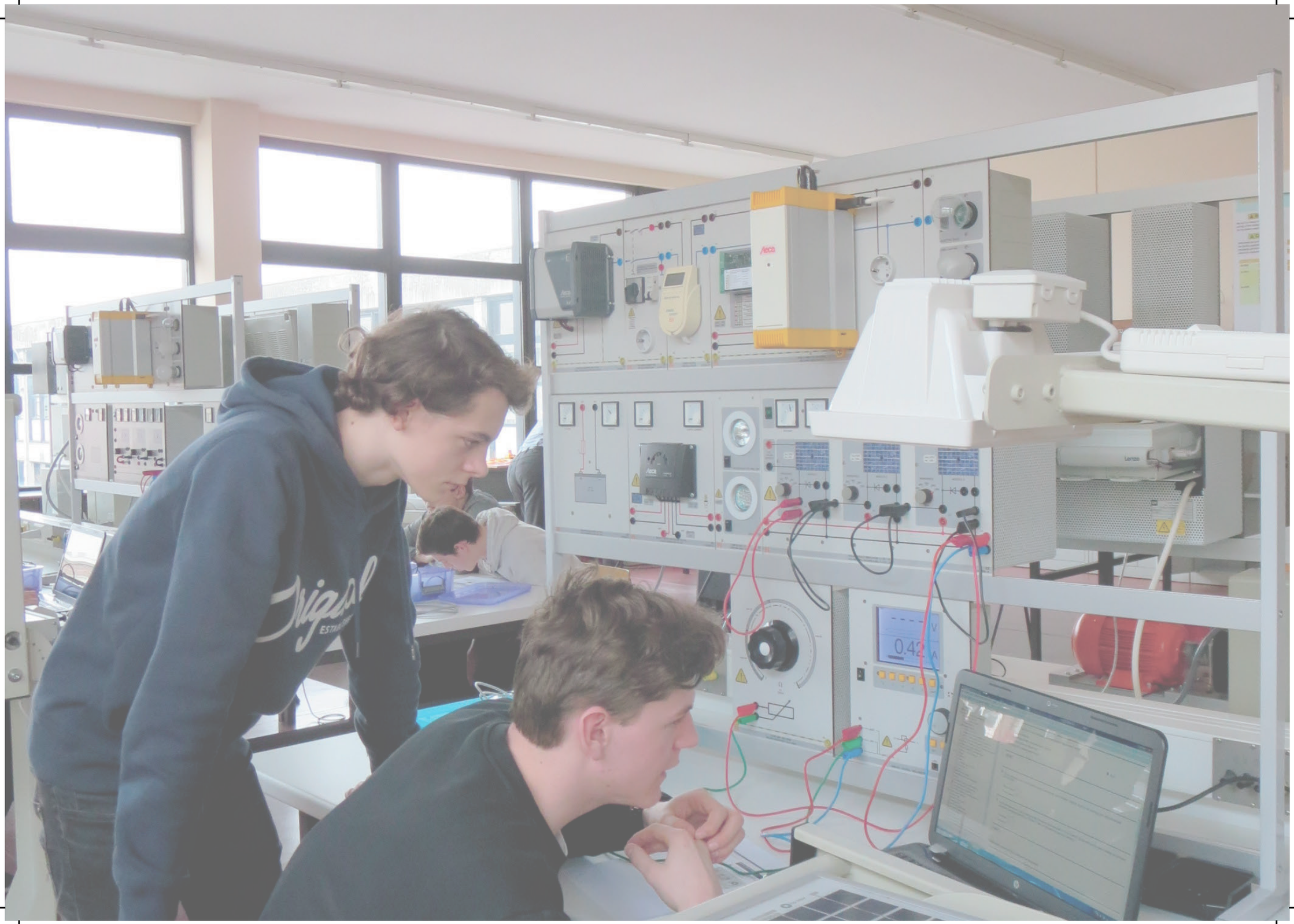
De richting is sterk praktijkgericht, dus handvaardig zijn, is een must.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

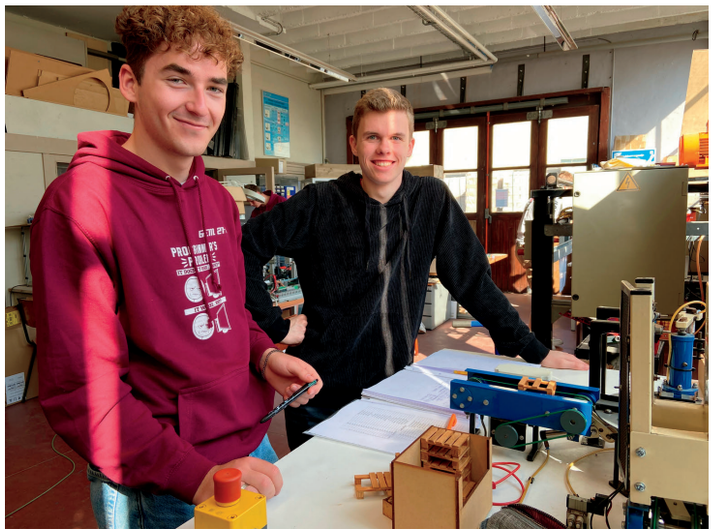
In het 2de jaar kan je de keuze maken uit de:

- mechanica-elektriciteit,
- hout-bouw,
- tuinbouw.

WAT NA HET EERSTE JAAR?


Aeca
0.42

RICHTINGEN IN DE A-STROOM



LESSENTABEL

	2 IW
Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1
Beeld	2
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
Wiskunde verdieping	1
STEM Wetenschappen	5
Techniek	2
	34

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN

Cooppallaan 128
9230 Wetteren

09 369 20 72

www.scheppers-wetteren.be

info@scheppers-wetteren.be

A-stroom - STEM-wetenschappen

2IW
INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN

SCHEPPERS INSTITUUT

PROFIEL RICHTING

- De realisaties van de projecten zijn gebaseerd op autonoom onderzoeken, ontwerpen en probleemoplossend denken.
- Computationeel denken (programmeren) om een probleem op te lossen.
- In de richting Industriële wetenschappen situeren de projecten zich vooral in de domeinen mechatronica, constructies, communicatie- en informatietechnologie.
- Deelname aan FIRST Lego League als vakoverschrijdend project.
- De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair verder studeren.

PROFIEL LEERLING

- Een goede studie- en werkmethode is noodzakelijk aangezien deze leerlingen worden voorbereid op hoger onderwijs of de universiteit.
- Uitgesproken interesse in wiskunde, programmeren, zelf ontwerpen en realiseren van technische systemen.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

In het 3de jaar kan je de keuze maken uit:

- technologische wetenschappen A,
- technologische wetenschappen B.

LESSENTABEL

	2 BIO
Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1
Beeld	2
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
Wiskunde verdieping	1
STEM Wetenschappen-biotechnieken	5
Techniek	2
	34

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN

Cooppallaan 128
9230 Wetteren

09 369 20 72

www.scheppers-wetteren.be

info@scheppers-wetteren.be

A-stroom - STEM-wetenschappen

2BIO

BIOTECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN

SCHEPPERS INSTITUUT

PROFIEL RICHTING

- De realisaties van de projecten zijn gebaseerd op autonoom onderzoeken, ontwerpen en probleemoplossend denken.
- Computationeel denken (programmeren) om een probleem op te lossen.
- In de richting biotechnologische wetenschappen situeren de projecten zich vooral in het domein levenswetenschappen, zoals het onderzoeken van organismen en stoffen (bv. eiwitten en vetten).
- De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair verder studeren.

PROFIEL LEERLING

- Een goede studie- en werkmethode is noodzakelijk aangezien deze leerlingen worden voorbereid op hoger onderwijs of de universiteit.
- Uitgesproken interesse in wiskunde, microscopie, voedingstoffen, micro-organismen...

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

In het 3de jaar kan je de keuze maken voor:

- biotechnologische wetenschappen.

LESSENTABEL

	2 ME
Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1
Beeld	2
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
STEM Mechanica-elektriciteit	5
Techniek	2
	33

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN

Cooppallaan 128
9230 Wetteren

09 369 20 72

www.scheppers-wetteren.be

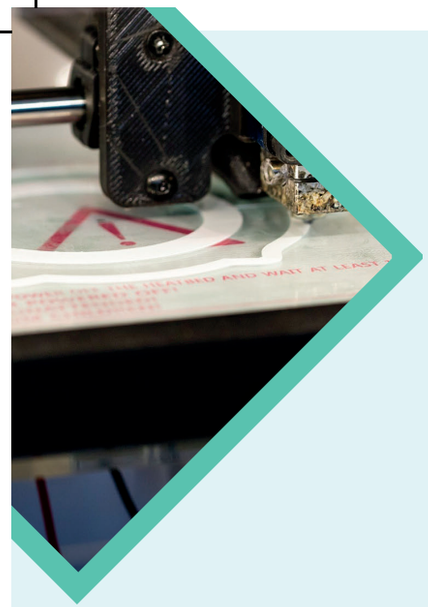
info@scheppers-wetteren.be

A-stroom - STEM-technieken

2ME

MECHANICA - ELEKTRICITEIT

SCHEPPERS INSTITUUT



PROFIEL RICHTING

- In de projecten gaat men onderzoekend leren om technische systemen te realiseren, gebruik makend van materialen en technieken uit de vakgebieden mechanica - elektriciteit.
- Basis computationeel denken (programmeren).
- De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D/A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair ofwel verder studeren ofwel op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING

- Naast interesse in de STEM-component blijft de aandacht voor de algemene vakken belangrijk.
- Uitgesproken interesse voor mechanica en/of elektriciteit.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

In de 2de graad kan je de keuze maken uit:

- technologische wetenschappen B,
- elektromechanische technieken,
- elektrotechnieken,
- voertuigtechnieken.

LESSENTABEL

	2HBT
Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1
Beeld	2
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
STEM Technieken	
• STEM Bouw	2
• STEM Hout	3
Techniek	2
	33

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN

Cooppallaan 128
9230 Wetteren

09 369 20 72

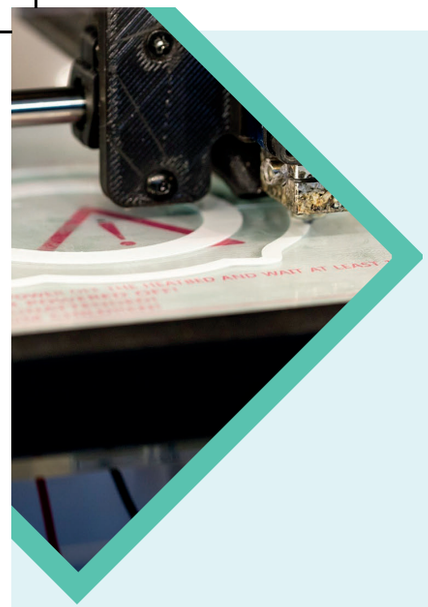
www.scheppers-wetteren.be

info@scheppers-wetteren.be

A-stroom - STEM-technieken

2HBT
HOUT - BOUW

SCHEPPERS INSTITUUT



PROFIEL RICHTING

- In de projecten gaat men onderzoekend leren om technische systemen te realiseren, gebruik makend van materialen en technieken uit de vakgebieden hout - bouw.
- Basis computationeel denken (programmeren).
- De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D/A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair ofwel verder studeren ofwel op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING

- Naast interesse in de STEM-component blijft de aandacht voor de algemene vakken belangrijk.
- Uitgesproken interesse voor hout en/of bouw.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

- In de 2de graad kan je de keuze maken uit:
  - houttechnieken,
  - bouwtechnieken.

LESSENTABEL

	2PT
Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1
Beeld	2
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
STEM Tuinbouw-toegepaste wetenschappen	5
Techniek	2
	33

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN

Cooppallaan 128
9230 Wetteren

09 369 20 72

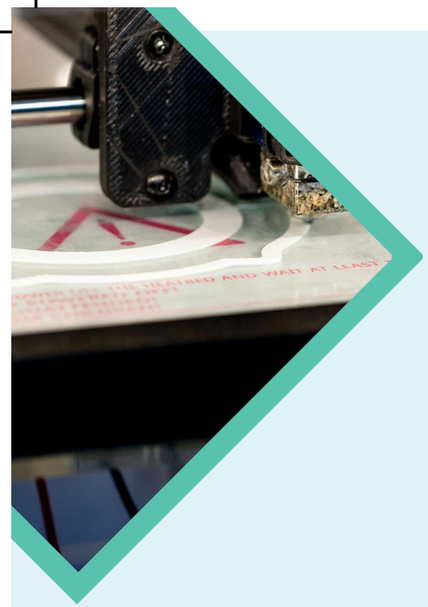
www.scheppers-wetteren.be

info@scheppers-wetteren.be

A-stroom - STEM-technieken

2PT
AGRO- EN BIOTECHNIEKEN

SCHEPPERS INSTITUUT



PROFIEL RICHTING

- In de projecten gaat men onderzoekend leren om technische systemen te realiseren, gebruik makend van materialen en technieken uit de vakgebieden agro- en biotechnieken.
- Basis computationeel denken (programmeren).
- De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D/A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair ofwel verder studeren ofwel op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING

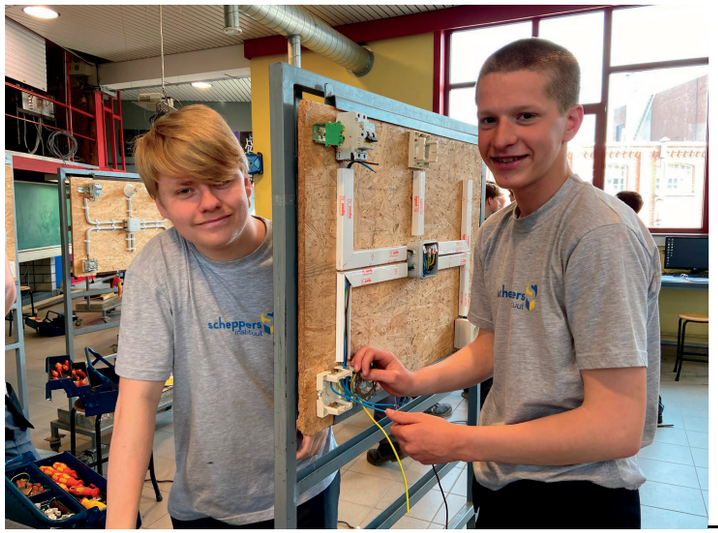
- Naast interesse in de STEM-component blijft de aandacht voor de algemene vakken belangrijk.
- Uitgesproken interesse voor plant, dier en milieu.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

- In de 2de graad kan je de keuze maken voor:
  - plant-, dier- en milieutechnieken.

TVH

RICHTINGEN IN DE B-STROOM



LESSENTABEL

	2HBB
Godsdienst	2
Beeld	2
Engels	2
Frans	1
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	2
Muzikale opvoeding	1
Natuur en ruimte	1
Nederlands	3
Wiskunde	3
Wiskunde remediëring	1
STEM Technieken	
• STEM Bouw/ICT	5
• STEM Hout/ICT	5
• STEM Hout verdieping	1
Techniek	2
	34

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN

Cooppallaan 128
9230 Wetteren

09 369 20 72

www.scheppers-wetteren.be

info@scheppers-wetteren.be

B-stroom - STEM-technieken

2HBB
HOUT - BOUW

SCHEPPERS INSTITUUT

PROFIEL RICHTING

- Klemtoon ligt op techniek en praktijk, realiseren van technische systemen, gebruikmaken van gereedschappen en machines, ontdekken van materiaaleigenschappen in de vakgebieden hout-bouw.
- Een veelheid aan thema's zorgt voor afwisseling in de praktijkoefeningen. Technologie en praktijk worden verweven.
- Deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING

- De richting is sterk praktijkgericht, dus handvaardig zijn is een must.
- Uitgesproken interesse voor hout en/of bouw.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

In de 2de graad kan je de keuze maken uit:

- hout,
- bouw.

LESSENTABEL

	2MEB
Godsdienst	2
Beeld	2
Engels	2
Frans	1
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	2
Muzikale opvoeding	1
Natuur en ruimte	1
Nederlands	3
Wiskunde	3
Wiskunde remediëring	1
STEM Technieken	
• STEM Mechanica/ICT	5
• STEM Elektriciteit/ICT	5
• STEM Elektriciteit verdieping	1
Techniek	2
	34

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN

Cooppallaan 128
9230 Wetteren

09 369 20 72

www.scheppers-wetteren.be

info@scheppers-wetteren.be

B-stroom - STEM-technieken

2MEB

MECHANICA - ELEKTRICITEIT

SCHEPPERS INSTITUUT

PROFIEL RICHTING

- Klemtoon ligt op techniek en praktijk, realiseren van technische systemen, gebruikmaken van gereedschappen en machines, ontdekken van materiaaleigenschappen in de vakgebieden mechanica-elektriciteit.
- Een veelheid aan thema's zorgt voor afwisseling in de praktijkoefeningen. Technologie en praktijk worden verweven.
- Deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING

- De richting is sterk praktijkgericht, dus handvaardig zijn is een must.
- Uitgesproken interesse voor mechanica en/of elektriciteit.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

In de 2de graad kan je de keuze maken uit:

- mechanica,
- elektriciteit.

LESSENTABEL

	2TB
Godsdienst	2
Beeld	2
Engels	2
Frans	1
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	2
Muzikale opvoeding	1
Natuur en ruimte	1
Nederlands	3
Wiskunde	3
Wiskunde remediëring	1
STEM Technieken	
• STEM Constructie/ICT	3
• STEM Dier	2
• STEM Plant	5
• STEM Plant verdieping	1
Techniek	2
	34

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN

Cooppallaan 128
9230 Wetteren

09 369 20 72

www.scheppers-wetteren.be

info@scheppers-wetteren.be

B-stroom - STEM-technieken

2TB
TUINBOUW

SCHEPPERS INSTITUUT

PROFIEL RICHTING

- Klemtoon ligt op techniek en praktijk, realiseren van technische systemen, gebruikmaken van gereedschappen en machines, ontdekken van materiaaleigenschappen in de vakgebieden tuinbouw (plant/dier/constructie).
- Een veelheid aan thema's zorgt voor afwisseling in de praktijkoefeningen. Technologie en praktijk worden verweven.
- Deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING

- De richting is sterk praktijkgericht, dus handvaardig zijn is een must.
- Uitgesproken interesse voor plant, dier en milieu.

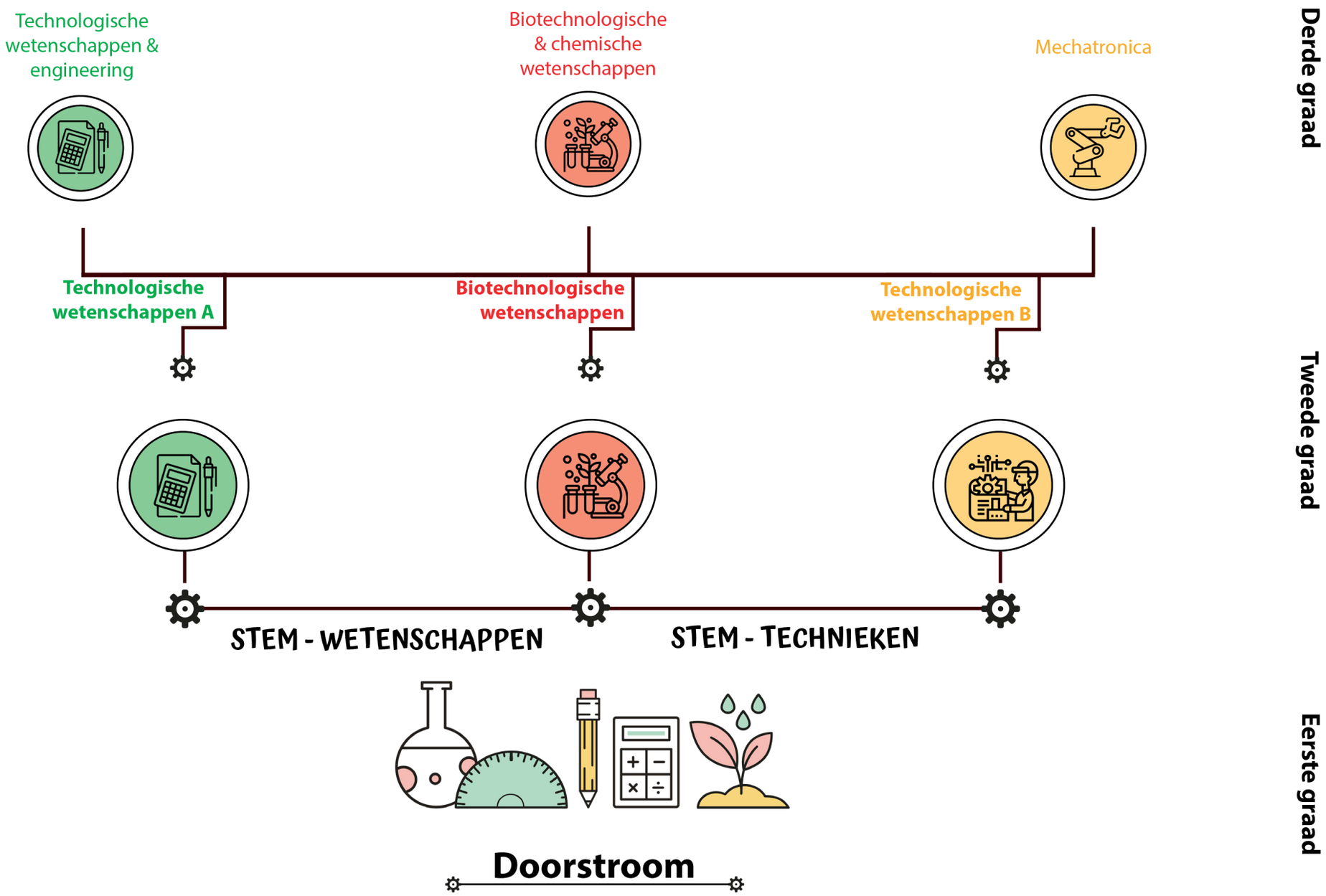
TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

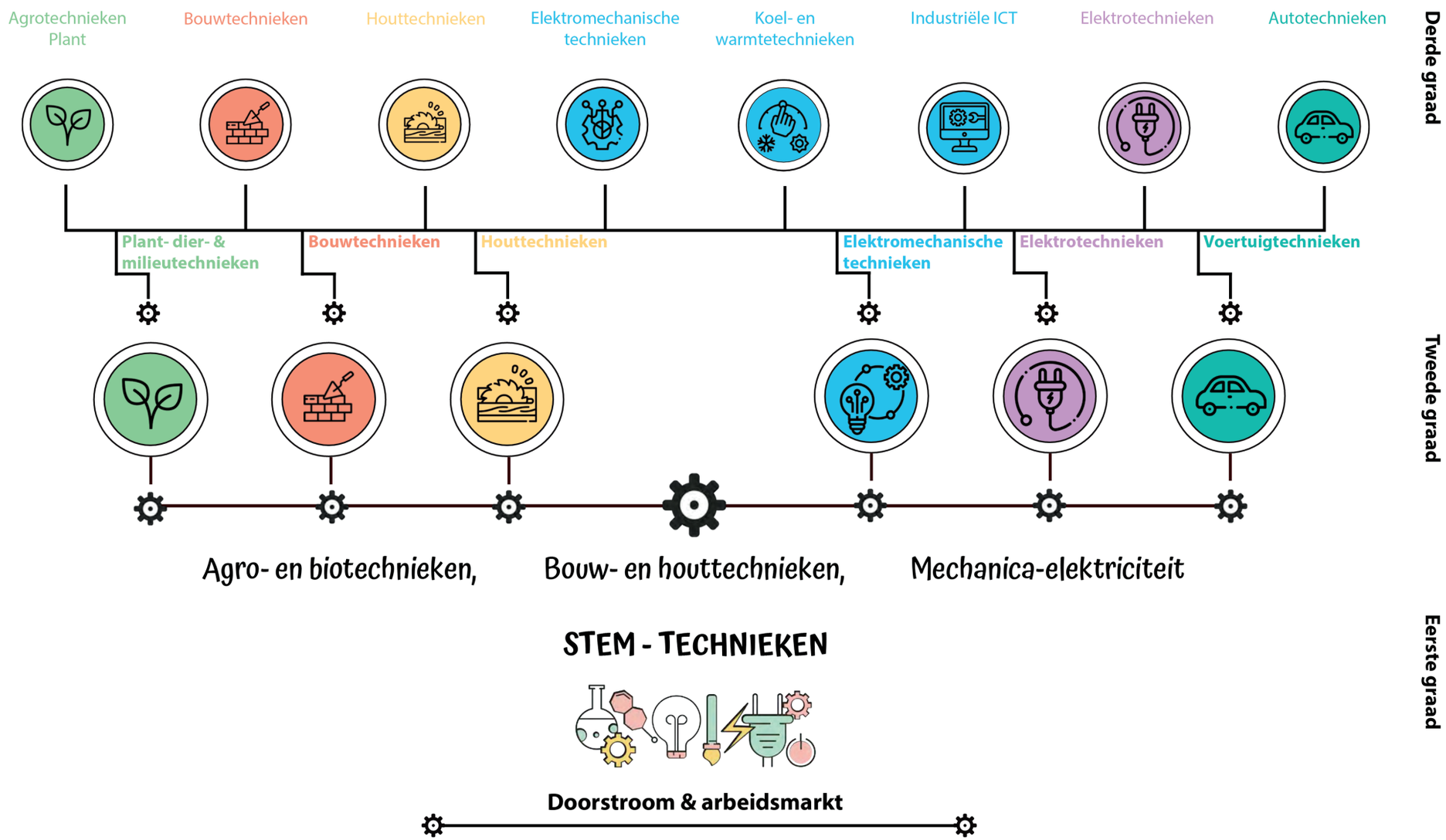
In de 2de graad kan je de keuze maken voor:

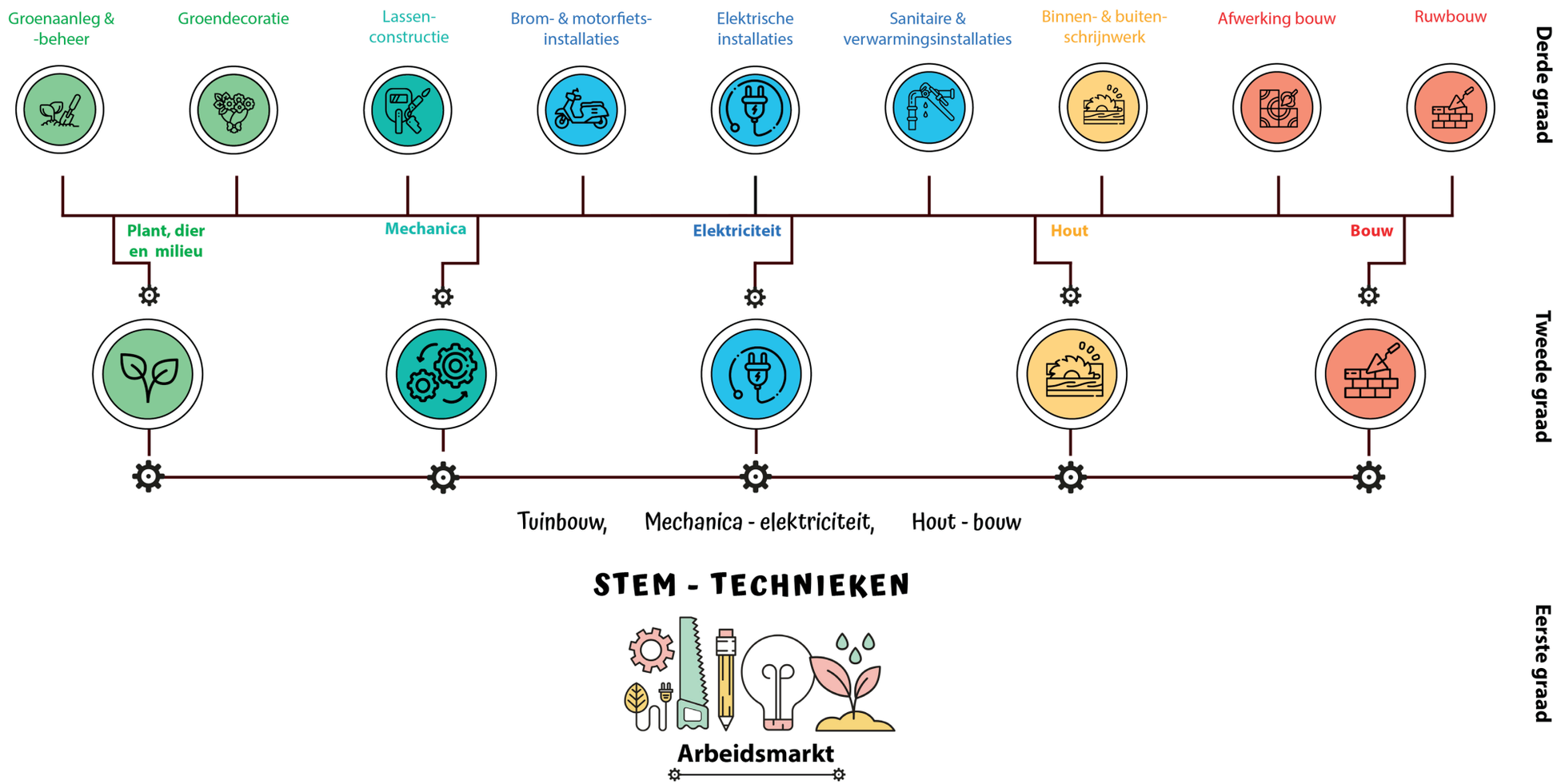
- plant, dier en milieu.

ORGANOGRAM VAN DE SCHOOL

VOOR VERDERE INFORMATIE KAN U TERECHT OP DE WEBSITE VAN DE SCHOOL
WWW.SCHEPPERS-WETTEREN.BE


Technologische wetenschappen & engineering
Biotechnologische & chemische wetenschappen
Mechatronica
Technologische wetenschappen A
Biotechnologische wetenschappen
Technologische wetenschappen B
STEM - WETENSCHAPPEN
STEM - TECHNIEKEN
Doorstroom
Derde graad
Tweede graad
Eerste graad


Derde graad
Agrotechnieken Plant
Bouwtechnieken
Houttechnieken
Elektromechanische technieken
Koel- en warmtetechnieken
Industriële ICT
Elektrotechnieken
Autotechnieken
Tweede graad
Plant- dier- & milieutechnieken
Bouwtechnieken
Houttechnieken
Elektromechanische technieken
Elektrotechnieken
Voertuigtechnieken
Eerste graad
Agro- en biotechnieken,
Bouw- en houttechnieken,
Mechanica-elektriciteit
STEM - TECHNIEKEN
Doorstroom & arbeidsmarkt



STEM - TECHNIEKEN

Arbeidsmarkt

Il part quand?
Quand est-ce qu'il part?

ELIET major

BLACK GOLD

ALGEMENE INFO

Onze school is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 08.00 u. t.e.m. 17.30 u. Op woensdag kan u ons bereiken van 08.00 u. tot 12.30 u.

Tijdens de zomervakantie is de school gesloten vanaf dinsdag 11 juli tot en met dinsdag 15 augustus.

CONTACTMOMENTEN

Breng je ons een bezoekje tijdens het opendeurweekend? Dit gaat door op 6 en 7 mei.

Start je volgend schooljaar bij ons in het eerste jaar? Dan verwachten we je op de onthaalavond die doorgaat op woensdag 30 augustus '23.

Ben je een instromer die volgend schooljaar bij ons start? Dan geven we jou graag alle belangrijke informatie door tijdens de onthaalavond die doorgaat op donderdag 31 augustus '23.

INSCHRIJVINGEN

Hebben wij jou na het lezen van deze brochure overtuigd om naar onze school te komen? Heb je nog vragen, wil je een gesprek met de zorgcoördinator?

Contacteer ons dan via het algemeen nummer van de school of stuur een mail naar het algemeen e-mailadres.

VZW Scheppers Wetteren
Cooppallaan 128
9230 Wetteren
Telefoon: 09 369 20 72

SCHEPPERS INSTITUUT
zoveel meer dan leren

E-mail: info@scheppers-wetteren.be
Website: www.scheppers-wetteren.be
Ondernemingsnummer 413 337 685
RPR Gent