



INFOBROCHURE - SCHOOLJAAR 2025-2026

inhoud

Waarom kiezen voor onze school? Welkom!

Pedagogisch project

Missie

Zorg op het Scheppersinstituut

Welbevinden

Onze school - praktisch

- De digitale agenda
- Afwezig?
- Middagmaal
- Bereikbaarheid van onze school
- Evalueren

Van start in het eerste jaar

- Klaar voor de start!
- Studieaanbod eerste jaar
- Het gebouw van het eerste jaar
- Een lesdag op het Scheppersinstituut
- Middagactiviteiten
- Klaviervaardigheid en een laptop op school
- Wij zijn er voor jou

Lessentabellen eerste graad

Wat na de eerste graad?

Sfeerbeelden

PEDAGOGISCH PROJECT

Als Scheppersschool dragen wij een naam met anderhalve eeuw onderwijs traditie en maken wij deel uit van een congregatie die wereldwijd 35 scholen telt.

Onze stichter Victor Scheppers kiest, vanuit zijn evangelische bewogenheid en de maatschappelijke realiteit waar hij als jonge priester getuige van is, uitdrukkelijk voor de opvoeding en begeleiding van jongeren die dit het meest nodig hebben. Zijn voortdurende aanwezigheid bij de leerlingen, met hen spelen en samen ravotten, zijn voorwaarden om orde, discipline en toewijding aan de studie te verkrijgen. Zijn ultieme doelstellingen van scholing en opvoeding zijn: godsdienstigheid, deugdzzaamheid en een onbaatzuchtige inzet voor de medemensen.

Vorming van het verstand is voor hem slechts één aspect van de persoonlijkheid van jongeren; ook karakter- en gemoedsvorming zijn belangrijk. Sport en spel zorgen voor gezonde ontspanning. Strengheid en zachtmoedigheid gaan bij Victor Scheppers hand in hand.

Zijn levensspreuk “Honor Deo, Labor mihi, Utilitas proximo (Aan god de eer, aan mij het werk, aan onze naasten het nut)”, is tot op de dag van vandaag nog steeds een van de peilers van ons pedagogisch opvoedingsproject.



ZORG OP HET SCHEPPERSINSTITUUT

In onze school sta jij vanzelfsprekend **CENTRAAL**. Het gaat om **JOUW** leren en **JOUW** welbevinden. Om je zo goed mogelijk te begeleiden, hebben we een uitgebreid zorgbeleid.

BASISZORG

In onze brede basiszorg zitten maatregelen die voor **ALLE** leerlingen van de school gelden. Op die manier proberen we tegemoet te komen aan de noden van de meeste leerlingen.

VERHOOGDE ZORG

Soms heb jij, naast de brede basiszorg die we aan alle leerlingen aanbieden, andere behoeftes. Indien je verhoogde zorg nodig hebt, dan wordt dit besproken met jou, je ouders en de school. In sommige gevallen zullen er extra maatregelen worden afgesproken die niet in de basiszorg zitten.



UITGEBREIDE ZORG

Voor een aantal leerlingen zal ook de verhoogde zorg niet volstaan. Mocht dit zo zijn, dan schakelen we de collega's van het CLB in. Samen met jou, je ouders, de school én de collega's van het CLB gaan we dan op zoek naar een oplossing waarmee jij geholpen bent.

ONZE SCHOOL

Praktisch

De digitale agenda

Onze leerlingen maken gebruik van een digitale agenda. De leerkrachten plaatsen de lesonderwerpen, de te maken taken en te studeren toetsen tijdig op dit digitaal platform. Ook jouw ouders krijgen toegang tot deze agenda. Zo kunnen zij jouw leerproces dagdagelijks opvolgen.

Afwezig?

Wanneer er een leerkracht afwezig is, worden de leerlingen op school verwacht. Zij nemen in de studie plaats en kunnen daar taken maken of toetsen voorbereiden. Mogelijks zal de leerkracht die afwezig is, vervangtaken voorzien.

Ben je zelf afwezig? Dan melden jouw ouders deze afwezigheid aan het begin van de lesdag (vóór 08.30 u.) via "afwezig@scheppers-wetteren.be" of via het algemeen telefoonnummer van de school (09 369 20 72).



Maaltijden

Onze school beschikt over een eigen keuken waar op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag lekkere, dagverse maaltijden worden bereid.

Via de webshop kan je jouw betaalkaart opladen. Voor de prijs van 6,5 euro krijg je soep, een hoofdgerecht en een flesje water. Je kan gewoon aanschuiven en hoeft dus niet vooraf te reserveren.

Op voornoemde dagen kunnen ook belegde broodjes worden gegeten. Deze kan je 's morgens op het leerlingeneiland bestellen. De kostprijs van 3 euro wordt dan in mindering gebracht op jouw betaalkaart. Deze kan evenzeer opgeladen worden via de webshop.

Je kan natuurlijk ook je eigen lunchpakket meebrengen. Tijdens de middagpauze kunnen er suikervrije (fris)dranken en water worden aangekocht.



Evalueren



De dagelijkse evaluatie gebeurt aan de hand van de persoonlijke werken (taken) of overhoringen. Persoonlijke werken zijn taken die je thuis of in de klas maakt. Soms helpt de leerkracht jou hierbij, soms moet je alleen of samen met klasgenoten aan de slag.

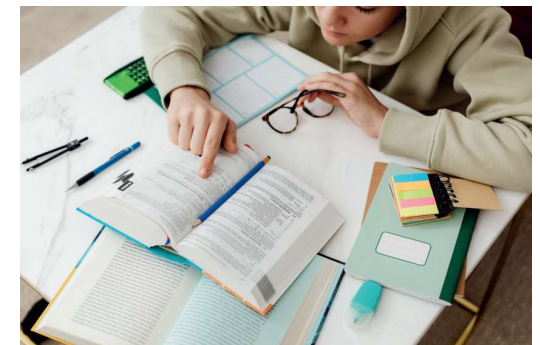
Zit je in het eerste jaar van de A-stroom, dan heb je aan het einde van elk trimester proefwerken voor de vakken Nederlands, Frans, wiskunde en natuurwetenschappen.

Samen met de oudercontacten, zijn de rapporten een belangrijke schakel in de communicatie tussen de school en jouw ouders. Via Schoolware kunt u dagelijks de resultaten van de evaluaties per vak opvolgen. Leerkrachten kunnen de cijfers ook voorzien van feedback. Elk cijfer wordt onmiddellijk aan het jaarrapport toegevoegd. Op die manier ziet u steeds een “live” weergave van het jaartotaal of het groeicijfer per vak. Ook jouw ouders krijgen een account zodat zij jouw evolutie doorheen het schooljaar kunnen volgen.



Aan het einde van elk trimester volgt een trimestrieel rapport. De resultaten hiervan werden vooraf besproken met de leerkrachten waarvan je les krijgt (de klassenraad).

Aan het einde van het schooljaar wordt een jaarrapport samengesteld. Hierop zal de klassenraad een advies noteren, zodat je weet in welke richting je het jaar daarop best van start kan gaan.



A group of five young men are posing on a paved path outdoors. They are all smiling and looking towards the camera. The man on the far left is wearing glasses and a white t-shirt. The man next to him is wearing a light green t-shirt. The man in the center is wearing a grey t-shirt. The man next to him is wearing a striped t-shirt. The man on the far right is wearing a white t-shirt. They are all wearing shorts and sneakers. The background shows a grassy field and trees under a blue sky with some clouds.

VAN START IN HET EERSTE JAAR

STUDIEAANBOD EERSTE JAAR

IIWBIO

STEM Wetenschappen

Kan jij grote leerstofonderdelen verwerken? Heb je een passie voor wiskunde en wetenschappen? Ben je leergierig en in staat verbanden te leggen? Ben je een doorzetter en ben je gemotiveerd om hard te werken voor school? Dan is IIWBIO de geknipte richting voor jou.

In deze richting is het niveau en het tempo van wiskunde en Frans hoger dan in 1A.

1B

STEM Technieken

Ben jij een doener? Ga jij graag met je handen aan de slag en ben je een creatieve duizendpoot? Zet jij graag in op het ontwikkelen van je vaardigheden? Dan zit je absoluut op je plaats in 1B. Je volgt les in een kleine klasgroep. Het tempo waarop er les gegeven wordt, is trager dan in 1A.

1A

STEM Technieken

Heb jij een passie voor techniek en werk ook jij graag projectmatig? Vind je het een uitdaging om theorie om te zetten in praktijk en ben je een doorzetter? Kies dan voor 1A.

Wist je dat het belangrijk is dat je van bij de start op onze school in de juiste richting zit?
Op die manier kunnen wij er samen met jou voor zorgen dat je je talenten,
vaardigheden en kennis optimaal ontwikkelt!

EEN LESDAG OP HET SCHEPPERSINSTITUUT

08.00 u.	Opvang voorzien op de speelplaats en in de D-blok. De speelplaats is toegankelijk vanaf 07.30 u. Organisatie locker en boekentas voor de voormiddag.
08.27 u.	Eerste belsignaal: de leerlingen staan in twee rijen aan hun klasbordje.
08.30 u.	Tweede belsignaal: de leerlingen gaan onder begeleiding in stilte naar de klas of de werkplaats.
08.30 u. - 09.20 u.	Eerste lesuur
09.20 u. - 10.10 u.	Tweede lesuur
10.10 u. - 10.20 u.	Pauze op de speelplaats.
10.20 u. - 11.10 u.	Derde lesuur
11.10 u. - 12.00 u.	Vierde lesuur
12.00 u.- 12.47 u.	Middagpauze. Organisatie locker en boekentas voor de namiddag.
12.47 u.	Eerste belsignaal: zelfde afspraak dan 's morgens.
12.50 u.	Tweede belsignaal: zelfde afspraak dan 's morgens.
12.50 u. - 13.40 u.	Vijfde lesuur
13.40 u. - 14.30 u.	Zesde lesuur
14.30 u.- 14.40 u.	Pauze op de speelplaats.
14.40 u.- 15.30 u.	Zevende lesuur
15.30 u.	Organisatie locker en boekentas voor het huiswerk.
15.30 u. - 16.20 u.	Achtste lesuur. Les, naar huis of studie voor de eerstejaarsleerlingen die de schoolbus gebruiken, wachten op openbaar vervoer of afgehaald worden door hun ouders.



WIJ ZIJN ER VOOR JOU!

Heb je stress of ben je een beetje bang voor deze belangrijke stap in jouw leven? Dat is heel normaal. Ook wij hebben dit gehad. Maak je geen zorgen en heb er vertrouwen in dat alles goed komt.

Wij zijn alvast klaar om jou te verwelkomen en je te begeleiden tijdens jouw carrière op het Scheppersinstituut. We geven je een schouderklopje als het wat minder gaat, luisteren naar jou wanneer dit nodig is en geven je een dikke pluim om te bevestigen dat je goed bezig bent. We kijken er naar uit je te zien opgroeien tot een verantwoordelijk, zelfstandig en respectvol iemand! Tot binnenkort.





LESSENTABELLEN EERSTE JAAR

LESSENTABEL

	1IWBIO
 Godsdienst	2
Aardrijkskunde	2
Frans	3
Frans remediëring	1
Geschiedenis	1
ICT	1
Klasbegeleiding & Leren leren	1
Klaviervaardigheid	1
Lichamelijke opvoeding	2
Mens&Samenleving	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
Techniek	2
 STEM Wetenschappen	
• STEM Wiskunde	1
• STEM Biotechniek	1
• STEM Mechanica-elektriciteit	2
	33

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN



1IWBIO
STEM WETENSCHAPPEN



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72



www.scheppers-wetteren.be



info@scheppers-wetteren.be



LESSENTABEL

		1A
Godsdienst	2	
Aardrijkskunde	2	
Frans	3	
Frans remediëring	1	
Geschiedenis	1	
ICT	1	
Klasbegeleiding & Leren leren	1	
Klaviervaardigheid	1	
Lichamelijke opvoeding	2	
Mens&Samenleving	2	
Natuurwetenschappen	2	
Nederlands	4	
Wiskunde	4	
Wiskunde remediëring	1	
Techniek	2	
 STEM Technieken		
• STEM Hout-bouw	2	
• STEM Wetenschappen	1	
• STEM Mechanica-elektriciteit	2	
	34	

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN



1A
STEM TECHNIEKEN A



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72



www.scheppers-wetteren.be



info@scheppers-wetteren.be



LESSENTABEL



	1B
Godsdienst	2
Engels	1
Frans	2
ICT	1
Klasbegeleiding & Leren leren	1
Klaviervaardigheid	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
Techniek	4
STEM Praktijk	
• STEM Praktijk Hout-bouw	2
• STEM Praktijk Tuinbouw	2
• STEM Praktijk Mechanica-elektriciteit	2
	33



(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN



1B
STEM TECHNIEKEN B



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72



www.scheppers-wetteren.be



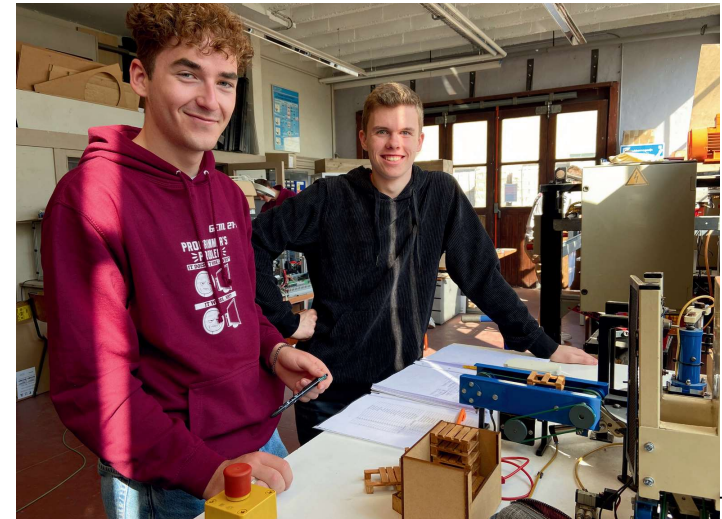
info@scheppers-wetteren.be

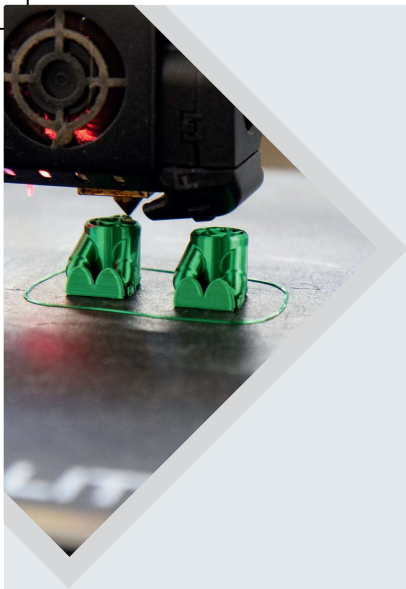


WAT NA HET EERSTE JAAR?



RICHTINGEN IN DE A-STROOM





PROFIEL RICHTING

- ☒ De realisaties van de projecten zijn gebaseerd op autonoom onderzoeken, ontwerpen en probleemoplossend denken.
- ☒ Computationeel denken (programmeren) om een probleem op te lossen.
- ☒ In de richting industriële wetenschappen situeren de projecten zich vooral in de domeinen mechatronica, constructies, communicatie- en informatietechnologie.
- ☒ Deelname aan FIRST Lego League als vakoverschrijdend project.
- ☒ De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair verder studeren.

PROFIEL LEERLING



Een goede studie- en werkmethode is noodzakelijk aangezien deze leerlingen worden voorbereid op hoger onderwijs of de universiteit.



Uitgesproken interesse in wiskunde, programmeren, zelf ontwerpen en realiseren van technische systemen.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN



- In het 3de jaar kan je de keuze maken uit:
- technologische wetenschappen A,
 - technologische wetenschappen B.



PROFIEL RICHTING

- ☒ De realisaties van de projecten zijn gebaseerd op autonoom onderzoeken, ontwerpen en probleemoplossend denken.
- ☒ Computationeel denken (programmeren) om een probleem op te lossen.
- ☒ In de richting Biotechnologische wetenschappen situeren de projecten zich vooral in het domein levenswetenschappen, zoals het onderzoeken van organismen en stoffen (bv. eiwitten en vetten).
- ☒ De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair verder studeren.

PROFIEL LEERLING



Een goede studie- en werkmethode is noodzakelijk aangezien deze leerlingen worden voorbereid op hoger onderwijs of de universiteit.

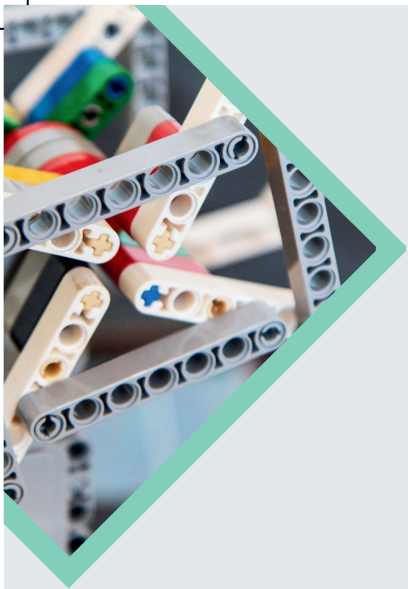


Uitgesproken interesse in wiskunde, microscopie, voedingstoffen, micro-organismen...

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN



- In het 3de jaar kan je de keuze maken voor:
- biotechnologische wetenschappen.



PROFIEL RICHTING

- ☒ In de projecten gaat men onderzoekend leren om technische systemen te realiseren, gebruik makend van materialen en technieken uit de vakgebieden mechanica - elektriciteit.
- ☒ Basis computationeel denken (programmeren).
- ☒ De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D/A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair ofwel verder studeren ofwel op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.



PROFIEL LEERLING



Naast interesse in de STEM-component blijft de aandacht voor de algemene vakken belangrijk.



Uitgesproken interesse voor mechanica en/of elektriciteit.



TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

- ☒ In de 2de graad kan je de keuze maken uit:
 - technologische wetenschappen B,
 - elektromechanische technieken,
 - elektrotechnieken,
 - voertuigtechnieken.



PROFIEL RICHTING

- ✓ In de projecten gaat men onderzoekend leren om technische systemen te realiseren, gebruik makend van materialen en technieken uit de vakgebieden hout - bouw.
- ✓ Basis computationeel denken (programmeren).
- ✓ De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D/A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair ofwel verder studeren ofwel op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.



PROFIEL LEERLING



Naast interesse in de STEM-component blijft de aandacht voor de algemene vakken belangrijk.



Uitgesproken interesse voor hout en/of bouw.



TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

- ✓ In de 2de graad kan je de keuze maken uit:
 - houttechnieken,
 - bouwtechnieken.



PROFIEL RICHTING

- ☒ In de projecten gaat men onderzoekend leren om technische systemen te realiseren, gebruik makend van materialen en technieken uit de vakgebieden agro- en biotechnieken.
- ☒ Basis computationeel denken (programmeren).
- ☒ De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D/A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair ofwel verder studeren ofwel op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.



PROFIEL LEERLING



Naast interesse in de STEM-component blijft de aandacht voor de algemene vakken belangrijk.



Uitgesproken interesse voor plant, dier en milieu.

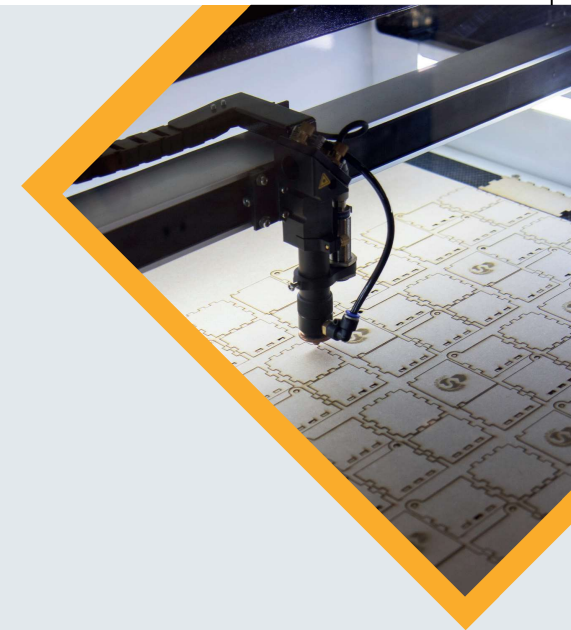


TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

- ☒ In de 2de graad kan je de keuze maken voor:
 - plant-, dier- en milieutechnieken.

RICHTINGEN IN DE B-STROOM





PROFIEL RICHTING

- ✓ Klemtoon ligt op techniek en praktijk, realiseren van technische systemen, gebruikmaken van gereedschappen en machines, ontdekken van materiaaleigenschappen in de vakgebieden mechanica-elektriciteit.
- ✓ Een veelheid aan thema's zorgt voor afwisseling in de praktijkoefeningen. Technologie en praktijk worden verweven.
- ✓ Deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING



De richting is sterk praktijkgericht, dus handvaardig zijn is een must.



Uitgesproken interesse voor mechanica en/of elektriciteit.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN



In de 2de graad kan je de keuze maken uit:

- mechanica,
- elektriciteit.



PROFIEL RICHTING

- ☒ Klemtoon ligt op techniek en praktijk, realiseren van technische systemen, gebruikmaken van gereedschappen en machines, ontdekken van materiaaleigenschappen in de vakgebieden hout-bouw.
- ☒ Een veelheid aan thema's zorgt voor afwisseling in de praktijkoefeningen. Technologie en praktijk worden verweven.
- ☒ Deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING

-  De richting is sterk praktijkgericht, dus handvaardig zijn is een must.
-  Uitgesproken interesse voor hout en/of bouw.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

- ☒ In de 2de graad kan je de keuze maken uit:
 - hout,
 - bouw.



PROFIEL RICHTING

- ☒ Klemtoon ligt op techniek en praktijk, realiseren van technische systemen, gebruikmaken van gereedschappen en machines, ontdekken van materiaaleigenschappen in de vakgebieden tuinbouw (plant/dier/constructie).
- ☒ Een veelheid aan thema's zorgt voor afwisseling in de praktijkoefeningen. Technologie en praktijk worden verweven.
- ☒ Deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING



De richting is sterk praktijkgericht, dus handvaardig zijn is een must.



Uitgesproken interesse voor plant, dier en milieu.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN



In de 2de graad kan je de keuze maken voor:

- plant, dier en milieu.

Technologische wetenschappen & engineering



Biotechnologische & chemische wetenschappen



Mechatronica



Derde graad

Technologische wetenschappen A

Biotechnologische wetenschappen

Technologische wetenschappen B

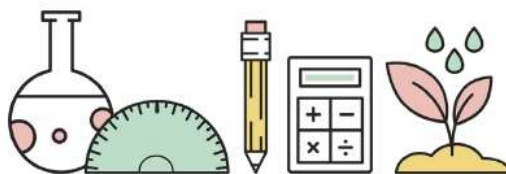
Tweede graad



STEM - WETENSCHAPPEN



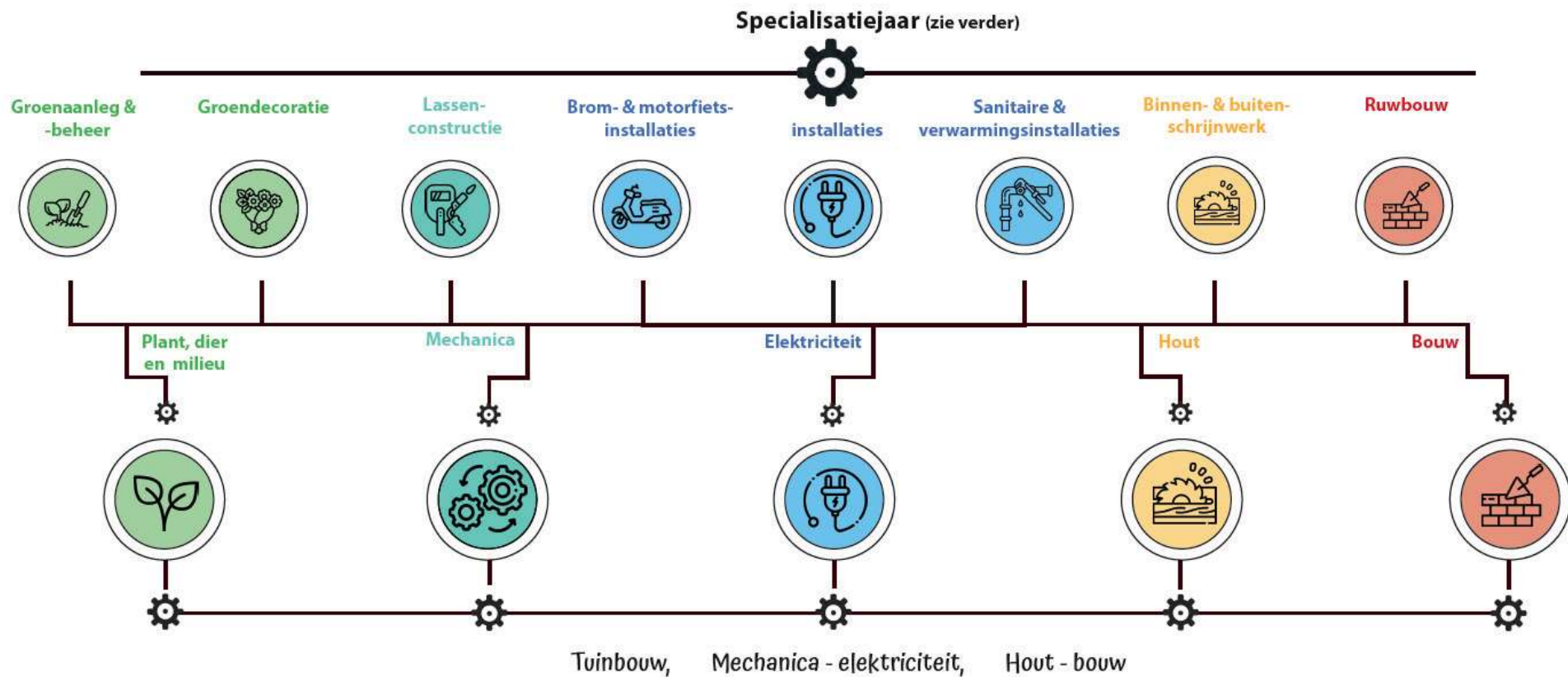
STEM - TECHNIEKEN (A)



Doorstroom (D-finaliteit)



Eerste graad



STEM - TECHNIEKEN (B)

B - stroom



STUDIELOOPBAAN

MOGELIJKE OVERGANGEN VAN 4DE NAAR 5DE JAAR

			5de jaar																			
			Doorstroom			Doorstroom en arbeidsmarkt									Arbeids markt							
			Technologische wetenschappen en engineering	Mechatronica	Biotechnologische & chemische wetenschappen	Autotechnieken	Elektrotechnieken	Industriële ICT	Koel - en warmte technieken	Mech. vormgevingstechnieken optie lassen	Mech. vormgevingstechnieken optie elektriciteit	Houttechnieken	Bouwtechnieken	Tuinaanleg en -beheer	Ruwbouw	Binnen- & buitenschilderwerk	Sanitaire & verwarmingsinstallaties	Elektrische installaties	Brom & motorfietsinstallaties	Lassen- constructie	Groendecoratie	Groenaanleg & groenbeheer
4de jaar	Doorstroom	Technologische wetenschappen A																				
		Technologische wetenschappen B																				
		Biotechnologische wetenschappen																				
	Doorstroom en arbeidsmarkt	Voertuigtechnieken																				
		Elektrotechnieken																				
		Elektromechanische technieken																				
		Houttechnieken																				
		Bouwtechnieken																				
		Plant-, dier- en milieutechnieken																				
	Arbeidsmarkt	Bouw																				
		Hout																				
		Elektriciteit																				
		Mechanica																				
		Plant, dier en milieu																				

Legende

- logische overgang
- mogelijke overgang zonder problemen
- mogelijke overgang via ingangsproof of bijwerk
- niet logische overgang



