



INFOBROCHURE - SCHOOLJAAR 2026-2027



inhoud

1	Waarom kiezen voor onze school? Welkom!	4
2	Pedagogisch project	5
3	Missie	6
4	Zorg op het Scheppersinstituut	7
5	Welbevinden	8
6	Pesten	8
7	Onze school - praktisch	9
7.1	De digitale agenda	9
7.2	De papieren planningstool	9
7.3	Afwezig?	9
7.4	Middagmaal	9
7.5	Bereikbaarheid van onze school	10
7.6	Evalueren	11
8	Van start in het eerste jaar	13
8.1	Klaar voor de start!	14
8.2	Studieaanbod eerste jaar	15
8.3	Het gebouw van het eerste jaar	17
8.4	Een lesdag op het Scheppersinstituut	18
8.5	Middagactiviteiten	19
8.6	Klaviervaardigheid en een laptop op school	19
8.7	Wij zijn er voor jou!	20
9	Lessentabellen eerste graad	22
10	Wat na de eerste graad?	30
10.1	Richtingen in de A-stroom	32
10.2	Richtingen in de B-stroom	44
11	Organogram van de school	51

1 WAAROM KIEZEN VOOR ONZE SCHOOL?

Binnenkort start jij een nieuw en super spannend hoofdstuk in je leven: je gaat naar het middelbaar.

Ben je op zoek naar een fijne school waar enthousiaste leerkrachten je de kans geven om jezelf te zijn en je uitdagen om je gaven en kunnen te ontwikkelen? Een school die wederzijds respect en welbevinden hoog in het vaandel draagt en waar "waarden" en "normen" nog eigentijdse begrippen zijn?

Op het Scheppersinstituut staat een professioneel team klaar dat betrokken is bij elke leerling. Naast kennis verwerven en vaardigheden aanleren, willen we dat je je thuis voelt op onze school. We bieden jou een omgeving waar we zorg dragen voor elkaar en helpen jou in je groei naar een verantwoordelijk iemand.

Onze school staat garant voor "kwaliteit en innovatie". Binnen elke afdeling wordt er voortdurend geïnvesteerd. Op die manier kunnen we jou eigentijds en uitdagend onderwijs bieden.

Neem gerust een kijkje in deze brochure. Je vindt op onze school zeker en vast een richting waar jouw talenten ten volle tot ontplooiing zullen komen.

Hartelijk welkom!

De directie en leerkrachten van het Scheppersinstituut



2 PEDAGOGISCH PROJECT

Als Scheppersschool dragen wij een naam met anderhalve eeuw onderwijs traditie en maken wij deel uit van een congregatie die wereldwijd 35 scholen telt.

Onze stichter Victor Scheppers kiest, vanuit zijn evangelische bewogenheid en de maatschappelijke realiteit waar hij als jonge priester getuige van is, uitdrukkelijk voor de opvoeding en begeleiding van jongeren die dit het meest nodig hebben. Zijn voortdurende aanwezigheid bij de leerlingen, met hen spelen en samen ravotten, zijn voorwaarden om orde, discipline en toewijding aan de studie te verkrijgen. Zijn ultieme doelstellingen van scholing en opvoeding zijn: godsdienstigheid, deugzaamheid en een onbaatzuchtige inzet voor de medemens.

Vorming van het verstand is voor hem slechts één aspect van de persoonlijkheid van jongeren; ook karakter- en gemoedsvorming zijn belangrijk. Sport en spel zorgen voor gezonde ontspanning. Strengheid en zachtmoedigheid gaan bij Victor Scheppers hand in hand.

Zijn levensspreuk “Honor Deo, Labor mihi, Utilitas proximo (Aan god de eer, aan mij het werk, aan onze naasten het nut)”, is tot op de dag van vandaag nog steeds één van de peilers van ons pedagogisch opvoedingsproject.



3 MISSIE

Vanuit onze christelijke traditie willen we leerlingen voorbereiden op een geslaagde toekomst. Omdat veranderingen in de maatschappij elkaar voortdurend opvolgen, besteden we aandacht aan vaardigheden rond samenwerken. We stimuleren het kritisch denkvermogen en leren leerlingen probleemoplossend denken.

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen maar tot leerwinst kunnen komen in een veilige, positieve en gestructureerde omgeving waar wederzijds respect en discipline vanzelfsprekend zijn. De structuur die we bieden, zorgt voor zekerheid, duidelijkheid en is een houvast dat rust brengt.

Onze school vindt kwalitatief onderwijs een absolute prioriteit. Om deze te monitoren, bekijken we alle processen op een kritische manier en zetten we voortdurend in om deze bij te sturen en te verbeteren waar nodig.

Omdat school maken meer is dan alleen maar kennis opdoen en vaardigheden verwerven, besteden we ook aandacht aan sport, cultuur- en geloofsbeleving.

Respect en welbevinden

Wederzijds respect, eerlijkheid en beleefdheid zijn basiswaarden. Hier wordt dagelijks aandacht aan besteed. Deze waarden zorgen voor een positieve klassfeer.

Op onze school heerst er een positief leer- en leefklimaat en zijn leerlingen en leerkrachten zorgzaam ten opzichte van elkaar.

Kwaliteit en innovatie

Als echte STEM-school volgen we de laatste ontwikkelingen in de maatschappij en zetten we in op voortdurende vernieuwing.

Doordat onze leerlingen gebruik kunnen maken van moderne apparatuur tijdens de lessen en op stage gaan, worden ze goed voorbereid op de arbeidsmarkt en verruimen ze optimaal hun kennis.

Verantwoordelijk en betrokken

Jonge mensen ondersteunen in hun groei naar zelfstandigheid is een absoluut ankerpunt binnen al onze opleidingen.

We voeden jongeren op tot relatie-bekwame, positief-kritische, sociaal-geëngageerde en levenslustige jongvolwassenen.



Kernwaarden

4 ZORG OP HET SCHEPPERSINSTITUUT



BASISZORG

In onze brede basiszorg zitten maatregelen die voor **ALLE** leerlingen van de school gelden. Op die manier proberen we tegemoet te komen aan de noden van de meeste leerlingen.

VERHOOGDE ZORG

Soms heb jij, naast de brede basiszorg die we aan alle leerlingen aanbieden, andere behoeftes. Indien je verhoogde zorg nodig hebt, dan wordt dit besproken met jou, je ouders en de school. In sommige gevallen zullen er extra maatregelen worden afgesproken die niet in de basiszorg zitten.

In onze school sta jij vanzelfsprekend **CENTRAAL**. Het gaat om **JOUW** leren en **JOUW** welbevinden. Om je zo goed mogelijk te begeleiden, hebben we een uitgebreid zorgbeleid.

UITGEBREIDE ZORG

Voor een aantal leerlingen zal ook de verhoogde zorg niet volstaan. Mocht dit zo zijn, dan schakelen we de collega's van het CLB in. Samen met jou, je ouders, de school én de collega's van het CLB gaan we dan op zoek naar een oplossing waarmee jij geholpen bent.

5 WELBEVINDEN

Een goed schoolresultaat behaal je als je goed in je vel zit. Op het Scheppersinstituut zijn we met jou begaan.

Onze leerlingen vullen in de loop van het schooljaar een bevraging in waarin vragen worden gesteld over het welbevinden, de digitale vaardigheden en de leerprestaties. De antwoorden hiervan worden met de klasleraar besproken tijdens een individueel gesprek.

Aan het einde van elk trimester voorzien we eveneens een leerkracht-leerlinggesprek. Tijdens deze gesprekken bespreekt de klasleraar met jou de resultaten van het trimesterrapport. Indien je ouders dit willen, mogen zij tijdens dit gesprek ook aanwezig zijn.

Tijdens het wekelijkse uurtje klasbegeleiding luistert de klasleraar naar de noden van de leerlingen en bespreekt met de klas een aantal thema's.

Zit je met een probleem en wil je hierover in gesprek gaan, dan kan dit zeker. Je eerste aanspreekpunt is je klasleraar. Heb je vragen over je lessen, dan spreek je de vakleraar aan.



Voor andere zaken kan je terecht bij:

- de graadcoördinator
- de opvoeders van de school
- de directie



6 PESTEN

Pesten laat diepe wonden na. Als school zetten wij hard in op de pestproblematiek.

Alles begint met duidelijke regels. Tijdens de eerste lesdagen van het schooljaar worden al onze leerlingen aan de hand van een voorstelling van het schoolreglement gebrieft omtrent de verwachtingen.

De boodschap is duidelijk: pesters horen niet thuis op onze school. Wij verwachten dat iedereen op een respectvolle manier omgaat met elkaar.

Daarnaast zijn we voor onze leerlingen aanspreekbaar als er zich toch een probleem zou stellen. Directie, coördinatoren, (klas)leerkrachten en opvoeders bieden graag een luisterend oor.

7 ONZE SCHOOL - Praktisch

7.1 De digitale agenda

Onze leerlingen maken gebruik van een digitale agenda. De leerkrachten plaatsen de lesonderwerpen, de te maken taken en te studeren toetsen tijdig op dit digitaal platform. Ook jouw ouders krijgen toegang tot deze agenda. Zo kunnen zij jouw leerproces dagdagelijks opvolgen.

7.2 De papieren planningstool

Er wordt bijkomend een papieren planningstool aangereikt. de leerlingen leren hiermee werken tijdens het wekelijks uurtje klasbegeleiding. Alle andere vakcollega's zetten ook hun schouders onder deze planningstool door hiermee aan de slag te gaan.

7.3 Afwezig?

Wanneer er een leerkracht afwezig is, worden de leerlingen op school verwacht. Zij nemen in de studie plaats en kunnen daar taken maken of toetsen voorbereiden. Mogelijks zal de leerkracht die afwezig is, vervangtaken voorzien.

Ben je zelf afwezig? Dan melden jouw ouders deze afwezigheid aan het begin van de lesdag (vóór 08.30 u.) via "afwezig@scheppers-wetteren.be" of via het algemeen telefoonnummer van de school (09 369 20 72).

7.4 Maaltijden

Onze school beschikt over een eigen keuken waar op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag lekkere, dagverse maaltijden worden bereid.

Via de webshop kan je jouw betaalkaart opladen. Voor de prijs van 7 euro krijg je soep, een hoofdgerecht en een flesje water. Je kan gewoon aanschuiven en hoeft dus niet vooraf te reserveren.

Op voornoemde dagen kunnen ook belegde broodjes worden gegeten. Deze kan je 's morgens op het leerlingeneiland bestellen. De kostprijs van 4 euro wordt dan in mindering gebracht op jouw betaalkaart. Deze kan evenzeer opgeladen worden via de webshop.

Je kan natuurlijk ook je eigen lunchpakket meebrengen. Tijdens de middagpauze kunnen er suikervrije (fris)dranken en water worden aangekocht.



7.5 Bereikbaarheid van onze school



Veel leerlingen komen per fiets naar school. Onze school beschikt over een ruime, overdekte fietsstalling die tijdens de lesuren wordt afgesloten. Aan de achterkant van de school (ingang Stooktestraat) is eveneens een stalling voorzien voor leerlingen die hun brom- of motorfiets op een veilige manier willen achterlaten.



Wie met de trein naar school komt, stapt af in het station van Wetteren. Dit situeert zich op 15 minuten wandelafstand van het Scheppersinstituut.

Het station van Wetteren wordt bediend door de lijnen:

Gent - Brussel
Gent - Mechelen



Er zijn verschillende lijnbusverbindingen die het mogelijk maken om de school te bereiken. Deze passeren in de nabijheid van de school of hebben de lijnbushalte aan het station van Wetteren als eindpunt.

In het laatste geval is een lijnbusverbinding van het station van Wetteren naar de school voorzien (lijn 237).



Onze school biedt eigen busvervoer aan. We halen leerlingen op in de regio's Oosterzele, Smetlede, Erpe-Mere, Bavegem, Lochristi, Zaffelare en Beervelde. Prijzen voor het schooleigen busvervoer zijn verkrijgbaar op aanvraag, telefonisch via 09 369 20 72 of e-mail via info@scheppers-wetteren.be.

7.6 Evalueren



De dagelijkse evaluatie gebeurt aan de hand van de persoonlijke werken (taken) of overhoringen. Persoonlijke werken zijn taken die je thuis of in de klas maakt. Soms helpt de leerkracht jou hierbij, soms moet je alleen of samen met klasgenoten aan de slag.

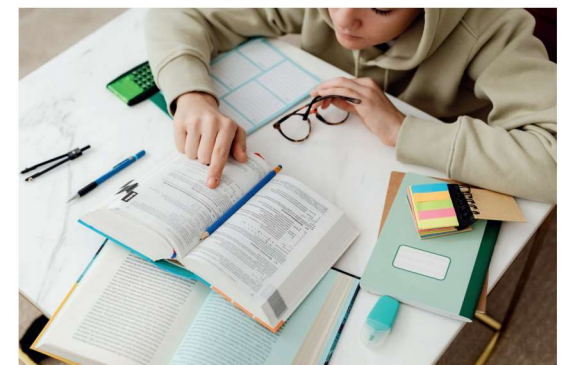
Zit je in het eerste jaar van de A-stroom, dan heb je aan het einde van elk trimester proefwerken voor de vakken Nederlands, Frans, wiskunde en natuurwetenschappen.

Samen met de oudercontacten, zijn de rapporten een belangrijke schakel in de communicatie tussen de school en jouw ouders. Via Schoolware kunt u dagelijks de resultaten van de evaluaties per vak opvolgen. Leerkrachten kunnen de cijfers ook voorzien van feedback. Elk cijfer wordt onmiddellijk aan het jaarrapport toegevoegd. Op die manier ziet u steeds een “live” weergave van het jaartotaal of het groeicijfer per vak. Ook jouw ouders krijgen een account zodat zij jouw evolutie doorheen het schooljaar kunnen volgen.



Aan het einde van elk trimester volgt een trimestrieel rapport op papier. Dit kan je eveneens digitaal raadplegen. De resultaten hiervan werden vooraf besproken met de leerkrachten waarvan je les krijgt (de klassenraad).

Aan het einde van het schooljaar wordt een jaarrapport samengesteld. Hierop zal de klassenraad een advies noteren, zodat je weet in welke richting je het jaar daarop best van start kan gaan.





A group of five young men are posing outdoors on a paved path. They are all smiling and looking towards the camera. The man on the far left is wearing glasses and a white t-shirt. The man next to him is wearing a light green t-shirt. The man in the center is wearing a grey t-shirt. The man next to him is wearing a striped t-shirt. The man on the far right is wearing a white t-shirt. They are all wearing shorts and sneakers. The background shows a grassy field and trees under a blue sky with some clouds.

8 VAN START IN HET EERSTE JAAR

8.1 Klaar voor de start?



8.2 STUDIEAANBOD EERSTE JAAR

1IWBIO

STEM Wetenschappen

Kan jij grote leerstofonderdelen verwerken? Heb je een passie voor wiskunde en wetenschappen? Ben je leergierig en in staat verbanden te leggen? Ben je een doorzetter en ben je gemotiveerd om hard te werken voor school? Dan is 1IWBIO de geknipte richting voor jou.

In deze richting is het niveau en het tempo van wiskunde en Frans hoger dan in 1A.

1B

STEM Technieken

Ben jij een doener? Ga jij graag met je handen aan de slag en ben je een creatieve duizendpoot? Zet jij graag in op het ontwikkelen van je vaardigheden? Dan zit je absoluut op je plaats in 1B. Je volgt les in een kleine klasgroep. Het tempo waarop er les gegeven wordt, is trager dan in 1A.

1A

STEM Technieken

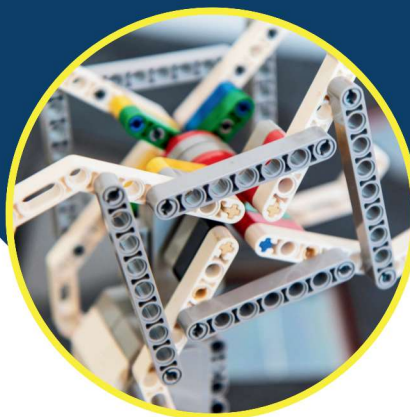
Heb jij een passie voor techniek en werk ook jij graag projectmatig? Vind je het een uitdaging om theorie om te zetten in praktijk en ben je een doorzetter? Kies dan voor 1A.

**Wist je dat het belangrijk is dat je van bij de start op onze school in de juiste richting zit?
Op die manier kunnen wij er samen met jou voor zorgen dat je je talenten,
vaardigheden en kennis optimaal ontwikkelt!**

Opleiding 1IWBIO



- Voor alle vakken hetzelfde leerplan als ASO.
- Zwaar pakket voor wiskunde met veel verdieping.
- Extra uren wiskunde.
- Toegepaste STEM-wetenschappen met klemtoon op bio- en industriële wetenschappen.
- Nadruk op inzichtelijk en probleemoplossend werken waarbij de realisaties ondergeschikt zijn.
- Start van een studieloopbaan met de ambitie om universitaire studies aan te kunnen.
- In de 1ste graad volgen leerlingen A-stroom STEM-wetenschappen.
- Vanaf de 2de graad volgen leerlingen Doorstroomfinaliteit (D-finaliteit).



Opleiding 1A

- Voor alle vakken zelfde leerplan als ASO.
- Sterke focus op het realiseren van de basisdoelen voor de verschillende vakken.
- Gevarieerd aanbod STEM-technieken om een juiste studiekeuze te bevorderen (hout-bouw-elektriciteit-mechanica-tuinbouw).
- Wetenschappelijk onderzoek is eerder beperkt en moet leiden tot inzicht in materialen, constructies en realisaties.
- Start van een traject dat kan leiden tot hoger onderwijs voor de leerlingen die gemotiveerd en gefocust hun leerlijn volgen;
- In de 1ste graad volgen leerlingen A-stroom STEM-technieken;
- Vanaf de 2de graad volgen leerlingen Doorstroom en arbeidsmarktfinaliteit (D/A-finaliteit).

Opleiding 1B



- Eigen leerplan algemene vorming, met zeker de nodige aandacht voor taal en wiskunde.
- De klemtoon ligt op praktische vaardigheden om realistische constructies daadwerkelijk uit te voeren.
- Door het brede aanbod aan STEM-technieken leren de leerlingen zichzelf ontdekken en hun voorkeur ontwikkelen voor specifieke technische richtingen (hout-bouw-elektriciteit-mechanica-tuinbouw).
- Start van een traject dat leidt tot de arbeidsmarkt.
- Gemotiveerde leerlingen kunnen via een schakeljaar hoger onderwijs volgen.
- In de 1ste graad volgen leerlingen B-stroom STEM-technieken.
- Vanaf de 2de graad volgen leerlingen Arbeidsmarktfinaliteit (A-finaliteit).

8.3 HET GEBOUW VAN HET EERSTE JAAR

De leerlingen van het eerste jaar beschikken over een eigen speelplaats en krijgen les in een eigen klasgebouw, weg van de drukte van de grote school. Zo kunnen onze jongste leerlingen een jaar rustig wennen aan het klimaat van een secundaire school. Hier kan nog gespeeld worden.

HET LEERLINGENEILAND

Dit is het secretariaat voor de kinderen van het eerste jaar. Hier wordt voor elke mogelijke vraag een oplossing gezocht.

DE GROENE ZAAL

Dit is de plaats waar de leerlingen van het eerste jaar hun lunchpakket of broodje opeten. Deze ruimte wordt aan het einde van elke lesdag ook gebruikt als studiezaal.

LOCKERS

Elke leerling beschikt over een eigen locker in de nabijheid van het klaslokaal. Hierin worden boeken, de turnzak en waardevolle voorwerpen zoals gsm of portefeuille opgeborgen.

DE KLASLOKALEN

De klasgroepen van STEM-technieken en STEM-wetenschappen tellen ongeveer 20 leerlingen. Wie in 1B zit, heeft 10 klasgenoten. Voor de algemene vakken hebben alle klassen van het eerste jaar een eigen vast lokaal. Hier gaan de meeste lessen door. Bepaalde vakken hebben binnen dit gebouw een eigen vaklokaal omdat de leerkracht heel wat materiaal nodig heeft. Zo is er een labo voor natuurwetenschappen en een STEM-lokaal.

Buiten dit gebouw heb je natuurlijk ook specifieke lokalen voor de STEM-vakken, techniek en lichamelijke opvoeding.



8.4 EEN LESDAG OP HET SCHEPPERSINSTITUUT

08.00 u.	Opvang voorzien op de speelplaats en in de D-blok. De speelplaats is toegankelijk vanaf 07.30 u. Organisatie locker en boekentas voor de voormiddag.
08.27 u.	Eerste belsignaal: de leerlingen staan in twee rijen aan hun klasbordje.
08.30 u.	Tweede belsignaal: de leerlingen gaan onder begeleiding in stilte naar de klas of de werkplaats.
08.30 u. - 09.20 u.	Eerste lesuur
09.20 u. - 10.10 u.	Tweede lesuur
10.10 u. - 10.20 u.	Pauze op de speelplaats.
10.20 u. - 11.10 u.	Derde lesuur
11.10 u. - 12.00 u.	Vierde lesuur
12.00 u. - 12.47 u.	Middagpauze. Organisatie locker en boekentas voor de namiddag.
12.47 u.	Eerste belsignaal: zelfde afspraak dan 's morgens.
12.50 u.	Tweede belsignaal: zelfde afspraak dan 's morgens.
12.50 u. - 13.40 u.	Vijfde lesuur
13.40 u. - 14.30 u.	Zesde lesuur
14.30 u. - 14.40 u.	Pauze op de speelplaats.
14.40 u. - 15.30 u.	Zevende lesuur
15.30 u.	Organisatie locker en boekentas voor het huiswerk.
15.30 u. - 16.20 u.	Achtste lesuur. Les, naar huis of studie voor de eerstejaarsleerlingen die de schoolbus gebruiken, wachten op openbaar vervoer of afgehaald worden door hun ouders.



8.5 MIDDAGACTIVITEITEN

Tijdens de middagpauze is er voor onze leerlingen van het eerste jaar tijd voorzien voor spel en ontspanning. De leerlingen kunnen door middel van een doorschuifstelsel per klas kiezen uit drie activiteiten .

Er kan buitenspeelgoed ontleend worden waarmee kan gespeeld worden op de eigen speelplaats. Daarnaast is er ook een mogelijkheid om gezelschapspelletjes te spelen in onze eetzaal. Maar weet je wat onze leerlingen het liefst doen tijdens de middagpauze? Ze trekken er heel graag op uit met de vertrouwensleerlingen.

Vertrouwensleerlingen zijn leerlingen uit de derde graad die zich engageren om de 1e jaren wegwijs te maken in onze grote school. Zij zijn erbij vanaf de eerste schooldag en zullen ook op geregelde tijdstippen met de eerstejaars naar het voetbalveld trekken om een leuke activiteit te doen.

8.6 KLAVIERVAARDIGHEID EN EEN LAPTOP OP SCHOOL

Elke leerling zal vanaf het begin van het schooljaar een laptop nodig hebben. Deze moet voldoen aan een aantal vereisten. We werken hiervoor samen met een externe firma die de laptops levert. Ouders kunnen een laptop huren of kopen.

Een eigen toestel kan gebruikt worden indien het voldoet aan de verwachte specificaties. Alle info hierover vind je op de website onder het icoontje “laptop informatie”.

De laptops vervangen de schoolboeken niet. Ze zijn echter een waardevolle aanvulling bij het lesgeven.

Om de leerlingen vlot te leren typen wordt er in het eerste jaar één lesuur klaviervaardigheid per week gegeven. Leerlingen die reeds kunnen typen, zijn hiervan vrijgesteld.



8.7 WIJ ZIJN ER VOOR JOU!

Heb je stress of ben je een beetje bang voor deze belangrijke stap in jouw leven? Dat is heel normaal. Ook wij hebben dit gehad. Maak je geen zorgen en heb er vertrouwen in dat alles goed komt.

Wij zijn alvast klaar om jou te verwelkomen en je te begeleiden tijdens jouw carrière op het Scheppersinstituut. We geven je een schouderklopje als het wat minder gaat, luisteren naar jou wanneer dit nodig is en geven je een dikke pluim om te bevestigen dat je goed bezig bent. We kijken er naar uit je te zien opgroeien tot een verantwoordelijk, zelfstandig en respectvol iemand! Tot binnenkort.







9 LESSENTABELLEN EERSTE JAAR



LESSENTABEL

	1IWBIO
 Godsdienst	2
Aardrijkskunde	2
Frans	3
Frans remediëring	1
Geschiedenis	1
ICT	1
Klasbegeleiding & Leren leren	1
Klaviervaardigheid	1
Lichamelijke opvoeding	2
Mens&Samenleving	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
Techniek	2
 STEM Wetenschappen	
• STEM Wiskunde	1
• STEM Biotechniek	1
• STEM Mechanica-elektriciteit	2
	33

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN



1IWBIO
STEM WETENSCHAPPEN



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72



www.scheppers-wetteren.be



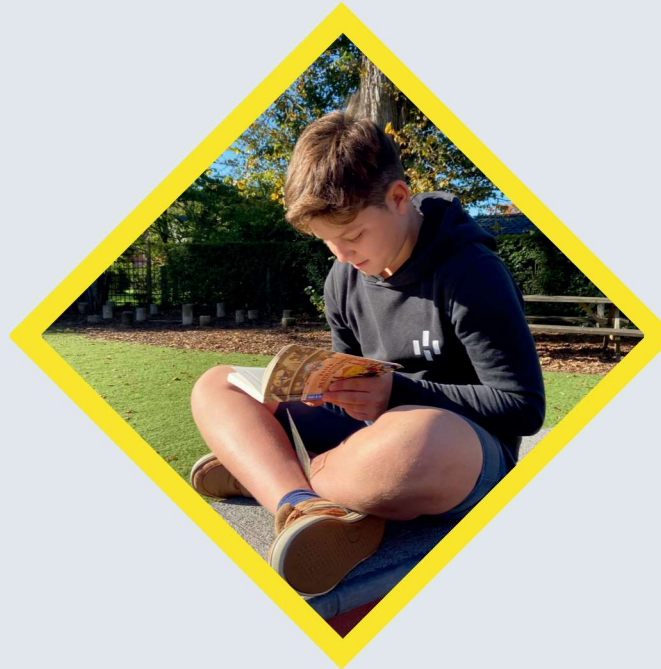
info@scheppers-wetteren.be





PROFIEL RICHTING

- ✓ STEM-projecten met nadruk op het onderzoeken om een oplossing te ontwikkelen en de oplossing te ontwerpen, aangevuld met de realisatie en bijsturing van de projecten.
- ✓ Kennismaking met de STEM-domeinen elektriciteit, mechanica en biotechnieken.
- ✓ Basis voor doorstroom naar D-finaliteit zoals "Technologische of Biotechnologische wetenschappen" met in de 2de graad 6 uur wiskunde. Deze leerlingen studeren verder op de hogeschool of de universiteit.
- ✓ Klemtoon ligt op wiskunde en wetenschappen met extra verdieping voor wiskunde. Wiskunde is op hoog niveau, met de nadruk op inzicht en aandacht voor vraagstukken.
- ✓ Pittig tempo voor zowel de algemene als voor de STEM-vakken.



PROFIEL LEERLING

- ✎ Leergierig en gefascineerd zijn in wiskunde, wetenschap en engineering is een must.
- ✎ Leerlingen kunnen grotere leerstofgehelen verwerken, hebben een goede studiehouding, doorzettingsvermogen en grote zelfstandigheid.



TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

- ✓ In het 2de jaar kan je de keuze maken uit:
 - industriële wetenschappen,
 - biotechnologische wetenschappen.

LESSENTABEL

	1A
 Godsdienst	2
Aardrijkskunde	2
Frans	3
Frans remediëring	1
Geschiedenis	1
ICT	1
Klasbegeleiding & Leren leren	1
Klaviervaardigheid	1
Lichamelijke opvoeding	2
Mens&Samenleving	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
Techniek	2
STEM Technieken	
• STEM Hout-bouw	2
• STEM Wetenschappen	1
• STEM Mechanica-elektriciteit	2
	34

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN



1A STEM TECHNIEKEN A



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72



www.scheppers-wetteren.be



info@scheppers-wetteren.be





PROFIEL RICHTING

- ✓ STEM projecten met nadruk op het realiseren en testen van het technisch systeem, aangevuld met onderzoekend leren.
- ✓ Kennismaking met verschillende STEM-domeinen zoals elektriciteit, mechanica, hout, bouw en agro- en biotechnieken tuinbouw.
- ✓ De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D/A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair ofwel verder studeren ofwel op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.
De sterkste leerlingen kunnen in de 2de graad de D-finaliteit "Technologische wetenschappen B" volgen met 5 uur wiskunde.
- ✓ Naast een brede algemene vorming wordt veel aandacht besteed aan probleemoplossend denken ter voorbereiding op de realisatie van de projecten.



PROFIEL LEERLING



Interesse voor techniek en dit ook praktisch willen uitvoeren, is een must.



TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

- ✓ In het 2de jaar kan je de keuze maken uit de:
 - mechanica - elektriciteit,
 - hout - bouw,
 - agro - en biotechnieken tuinbouw.

LESSENTABEL



	1B
Godsdienst	2
Engels	1
Frans	2
ICT	1
Klasbegeleiding & Leren leren	1
Klaviervaardigheid	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
Techniek	4
STEM Praktijk	
• STEM Praktijk Hout-bouw	2
• STEM Praktijk Tuinbouw	2
• STEM Praktijk Mechanica-elektriciteit	2
	33

(onder voorbehoud)



ONZE KERNWAARDEN



1B STEM TECHNIEKEN B



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72



www.scheppers-wetteren.be



info@scheppers-wetteren.be





PROFIEL RICHTING

- ✓ Kennismaking met verschillende STEM-domeinen zoals elektriciteit, mechanica, hout, bouw en tuinbouw.
- ✓ Deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.
- ✓ Klemtoon ligt op techniek en praktijk, realiseren van technische systemen, gebruikmaken van gereedschappen en machines, ontdekken van materiaaleigenschappen...
- ✓ Kleine klasgroepen zodat iedereen met een persoonlijke aanpak aan bod komt.



PROFIEL LEERLING



De richting is sterk praktijkgericht, dus handvaardig zijn, is een must.

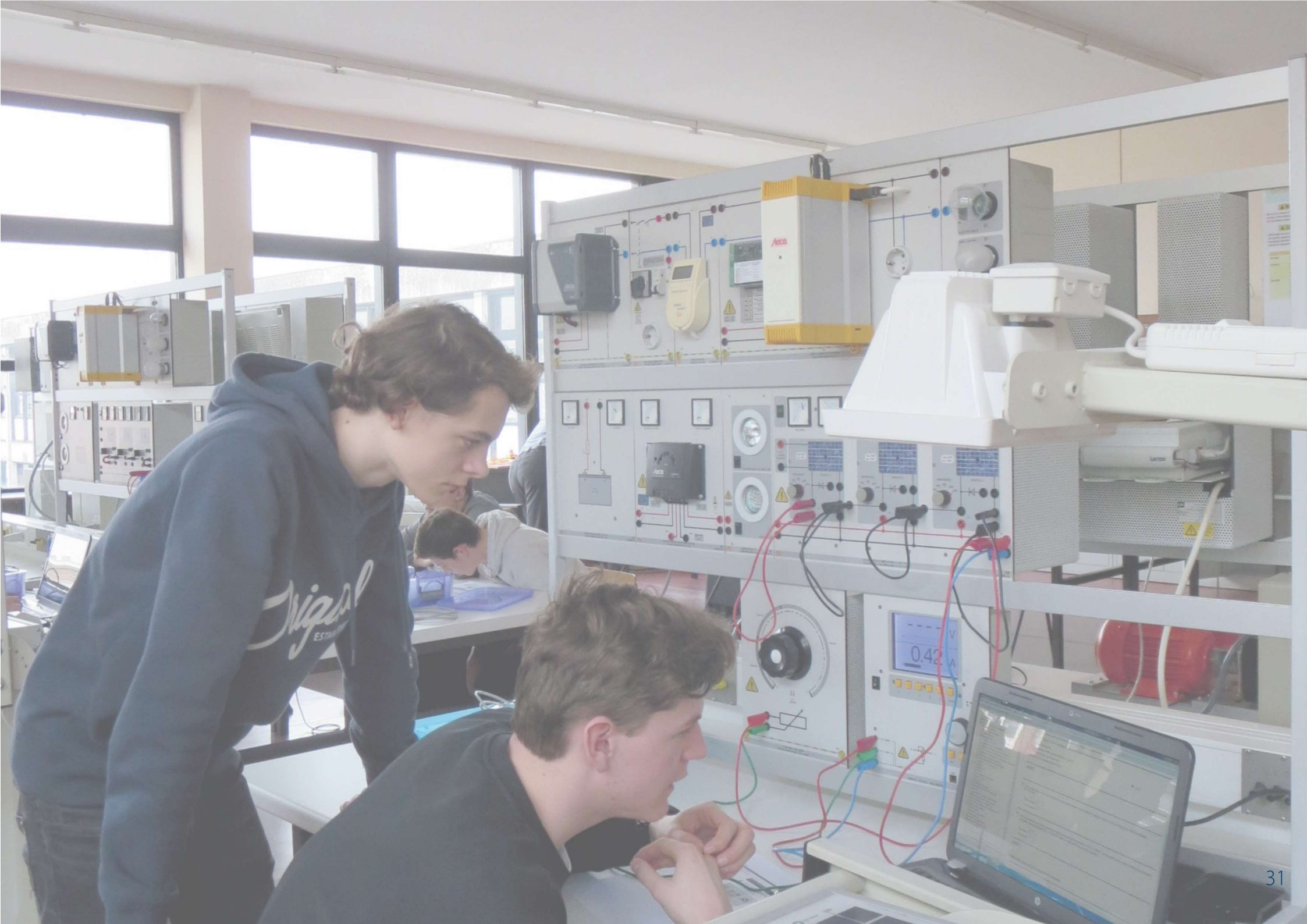


TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN

- ✓ In het 2de jaar kan je de keuze maken uit de:
 - mechanica-elektriciteit,
 - hout-bouw,
 - tuinbouw.

10 WAT NA HET EERSTE JAAR?





10.1 RICHTINGEN IN DE A-STROOM



LESSENTABEL



	2IW
Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
Wiskunde verdieping	1
Techniek	2
Techniek verdieping	1
STEM Wetenschappen	3
STEM Computerwetenschappen	2
	32

(onder voorbehoud)



ONZE KERNWAARDEN



A-stroom - STEM-wetenschappen

2IW
INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72

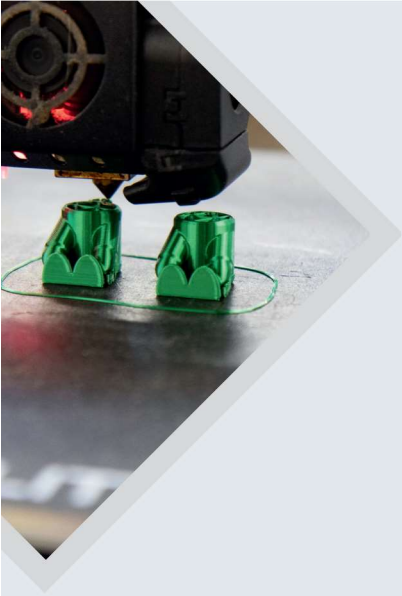


www.scheppers-wetteren.be



info@scheppers-wetteren.be





PROFIEL RICHTING

- ✓ De realisaties van de projecten zijn gebaseerd op autonoom onderzoeken, ontwerpen en probleemoplossend denken.
- ✓ Computationeel denken (programmeren) om een probleem op te lossen.
- ✓ In de richting industriële wetenschappen situeren de projecten zich vooral in de domeinen mechatronica, constructies, communicatie- en informatietechnologie.
- ✓ Deelname aan FIRST Lego League als vakoverschrijdend project.
- ✓ De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair verder studeren.

PROFIEL LEERLING



Een goede studie- en werkmethode is noodzakelijk aangezien deze leerlingen worden voorbereid op hoger onderwijs of de universiteit.



Uitgesproken interesse in wiskunde, programmeren, zelf ontwerpen en realiseren van technische systemen.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN



- In het 3de jaar kan je de keuze maken uit:
- technologische wetenschappen A,
 - technologische wetenschappen B.

LESSENTABEL

	2 BIO
 Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
Wiskunde verdieping	1
Techniek	2
Techniek verdieping	1
 STEM Wetenschappen- biotechnieken	3
STEM Computerwetenschappen	2
	32

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN



A-stroom - STEM-wetenschappen

2BIO
BIOTECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72



www.scheppers-wetteren.be



info@scheppers-wetteren.be





PROFIEL RICHTING

- ✓ De realisaties van de projecten zijn gebaseerd op autonoom onderzoeken, ontwerpen en probleemoplossend denken.
- ✓ Computationeel denken (programmeren) om een probleem op te lossen.
- ✓ In de richting Biotechnologische wetenschappen situeren de projecten zich vooral in het domein levenswetenschappen, zoals het onderzoeken van organismen en stoffen (bv. eiwitten en vetten).
- ✓ De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair verder studeren.

PROFIEL LEERLING



Een goede studie- en werkmethode is noodzakelijk aangezien deze leerlingen worden voorbereid op hoger onderwijs of de universiteit.



Uitgesproken interesse in wiskunde, microscopie, voedingsstoffen, micro-organismen...

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN



- In het 3de jaar kan je de keuze maken voor:
- biotechnologische wetenschappen.

LESSENTABEL

	2EMT
 Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
Techniek	2
Techniek verdieping	2
STEM Mechanica-elektriciteit	5
	32

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN



A-stroom - STEM-technieken

2EMT

ELEKTRICITEIT-MECHANICA TECHNIEKEN



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72



www.scheppers-wetteren.be



info@scheppers-wetteren.be





PROFIEL RICHTING

- ✓ In de projecten gaat men onderzoekend leren om technische systemen te realiseren, gebruik makend van materialen en technieken uit de vakgebieden mechanica - elektriciteit.
- ✓ Basis computationeel denken (programmeren).
- ✓ De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D/A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair ofwel verder studeren ofwel op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING



Naast interesse in de STEM-component blijft de aandacht voor de algemene vakken belangrijk.



Uitgesproken interesse voor mechanica en/of elektriciteit.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN



- In de 2de graad kan je de keuze maken uit:
- technologische wetenschappen B,
 - elektromechanische technieken,
 - elektrotechnieken,
 - voertuigtechnieken.

LESSENTABEL

	2HBT
 Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
Techniek	2
Techniek verdieping	2
 STEM Technieken	
• STEM Bouw	2
• STEM Hout	3
	32

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN



A-stroom - STEM-technieken

2HBT
HOUT - BOUW



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72

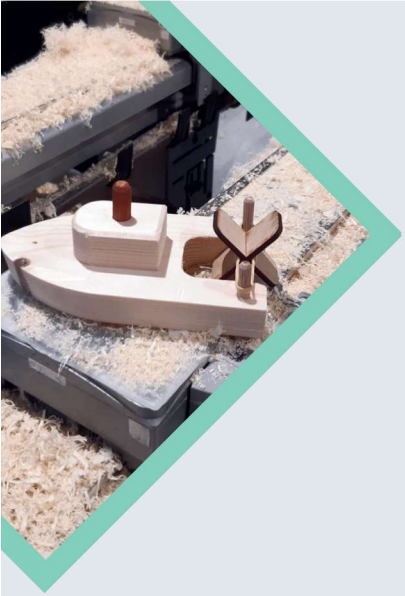


www.scheppers-wetteren.be



info@scheppers-wetteren.be





PROFIEL RICHTING

- ✓ In de projecten gaat men onderzoekend leren om technische systemen te realiseren, gebruik makend van materialen en technieken uit de vakgebieden hout - bouw.
- ✓ Basis computationeel denken (programmeren).
- ✓ De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D/A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair ofwel verder studeren ofwel op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.



PROFIEL LEERLING



Naast interesse in de STEM-component blijft de aandacht voor de algemene vakken belangrijk.



Uitgesproken interesse voor hout en/of bouw.



TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN



- In de 2de graad kan je de keuze maken uit:
- houttechnieken,
 - bouwtechnieken.

LESSENTABEL

	2PT
 Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wiskunde remediëring	1
Techniek	2
Techniek verdieping	2
 STEM Tuinbouw-toegepaste wetenschappen	5
	32

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN



A-stroom - STEM-technieken

2PT
AGRO- EN BIOTECHNIEKEN



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72



www.scheppers-wetteren.be



info@scheppers-wetteren.be





PROFIEL RICHTING

- ☒ In de projecten gaat men onderzoekend leren om technische systemen te realiseren, gebruik makend van materialen en technieken uit de vakgebieden agro- en biotechnieken.
- ☒ Basis computationeel denken (programmeren).
- ☒ De meeste van deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de D/A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair ofwel verder studeren ofwel op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING



Naast interesse in de STEM-component blijft de aandacht voor de algemene vakken belangrijk.



Uitgesproken interesse voor plant, dier en milieu.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN



In de 2de graad kan je de keuze maken voor:

- plant-, dier- en milieutechnieken.



10.2 RICHTINGEN IN DE B-STROOM



LESSENTABEL

	2MEB
 Godsdienst	2
Engels	1
Frans	1
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	3
Nederlands remediëring	1
Wiskunde	3
Wiskunde remediëring	1
Techniek	2
 STEM Technieken	
• STEM Mechanica	5
• STEM Elektriciteit	5
• STEM Elektriciteit verdieping	1
	32

(onder voorbehoud)

ONZE KERNWAARDEN



B-stroom - STEM-technieken

2MEB

MECHANICA - ELEKTRICITEIT



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72

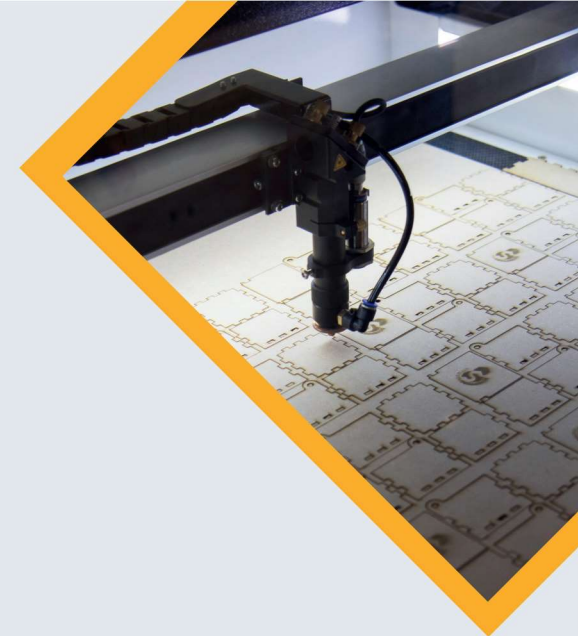


www.scheppers-wetteren.be



info@scheppers-wetteren.be





PROFIEL RICHTING

- ✓ Klemtoon ligt op techniek en praktijk, realiseren van technische systemen, gebruikmaken van gereedschappen en machines, ontdekken van materiaaleigenschappen in de vakgebieden mechanica-elektriciteit.
- ✓ Een veelheid aan thema's zorgt voor afwisseling in de praktijkoefeningen. Technologie en praktijk worden verweven.
- ✓ Deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING



De richting is sterk praktijkgericht, dus handvaardig zijn is een must.



Uitgesproken interesse voor mechanica en/of elektriciteit.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN



In de 2de graad kan je de keuze maken uit:

- mechanica,
- elektriciteit.

LESSENTABEL



	2HBB
Godsdienst	2
Engels	1
Frans	1
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	3
Nederlands remediëring	1
Wiskunde	3
Wiskunde remediëring	1
Techniek	2
STEM Technieken	
• STEM Bouw	5
• STEM Hout	5
• STEM Hout verdieping	1
	32

(onder voorbehoud)



ONZE KERNWAARDEN



B-stroom - STEM-technieken

2HBB
HOUT - BOUW



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72



www.scheppers-wetteren.be



info@scheppers-wetteren.be





PROFIEL RICHTING

- ✓ Klemtoon ligt op techniek en praktijk, realiseren van technische systemen, gebruikmaken van gereedschappen en machines, ontdekken van materiaaleigenschappen in de vakgebieden hout-bouw.
- ✓ Een veelheid aan thema's zorgt voor afwisseling in de praktijkoefeningen. Technologie en praktijk worden verweven.
- ✓ Deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING



De richting is sterk praktijkgericht, dus handvaardig zijn is een must.



Uitgesproken interesse voor hout en/of bouw.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN



In de 2de graad kan je de keuze maken uit:

- hout,
- bouw.

LESSENTABEL



	2TB
Godsdienst	2
Engels	1
Frans	1
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	3
Nederlands remediëring	1
Wiskunde	3
Wiskunde remediëring	1
Techniek	2
STEM Technieken	
• STEM Constructie/ICT	3
• STEM Dier	2
• STEM Plant	5
• STEM Plant verdieping	1
	32

(onder voorbehoud)



ONZE KERNWAARDEN



B-stroom - STEM-technieken

2TB
TUINBOUW



Cooppallaan 128
9230 Wetteren



09 369 20 72



www.scheppers-wetteren.be



info@scheppers-wetteren.be





PROFIEL RICHTING

- ✓ Klemtoon ligt op techniek en praktijk, realiseren van technische systemen, gebruikmaken van gereedschappen en machines, ontdekken van materiaaleigenschappen in de vakgebieden tuinbouw (plant/dier/constructie).
- ✓ Een veelheid aan thema's zorgt voor afwisseling in de praktijkoefeningen. Technologie en praktijk worden verweven.
- ✓ Deze leerlingen zullen in de 2de graad een richting uit de A-finaliteit volgen. Dit wil zeggen dat ze na 6 jaar secundair op de arbeidsmarkt aan de slag gaan.

PROFIEL LEERLING



De richting is sterk praktijkgericht, dus handvaardig zijn is een must.



Uitgesproken interesse voor plant, dier en milieu.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN



In de 2de graad kan je de keuze maken voor:

- plant, dier en milieu.

11 ORGANOGRAM VAN DE SCHOOL



VOOR VERDERE INFORMATIE KAN U TERECHT OP DE WEBSITE VAN DE SCHOOL
WWW.SCHEPPERS-WETTEREN.BE

Technologische
wetenschappen
& engineering



Biotechnologische
& chemische
wetenschappen



Mechatronica



Derde graad

Technologische
wetenschappen A



Biotechnologische
wetenschappen



Technologische
wetenschappen B



Tweede graad



STEM - WETENSCHAPPEN

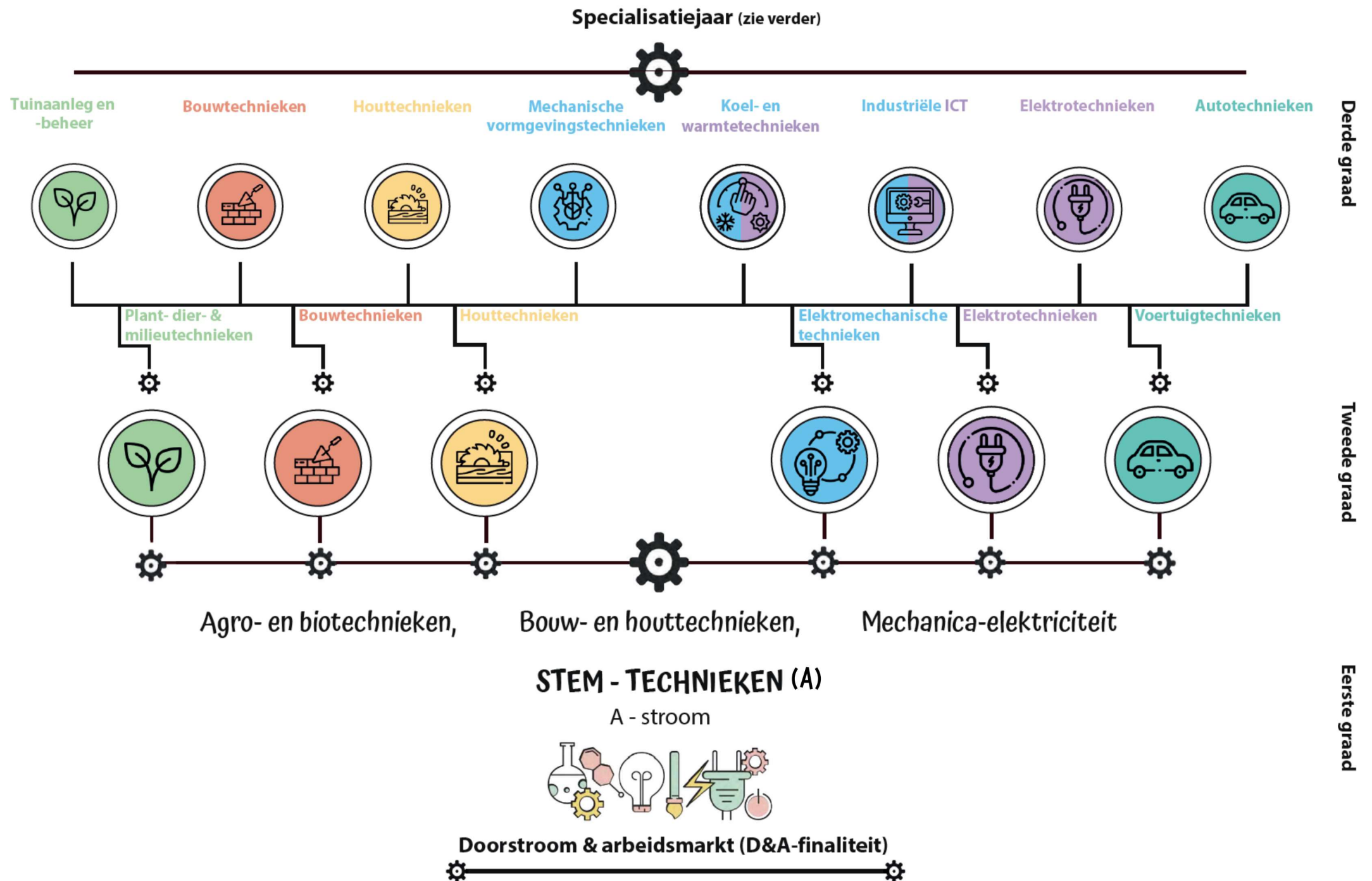
STEM - TECHNIEKEN (A)

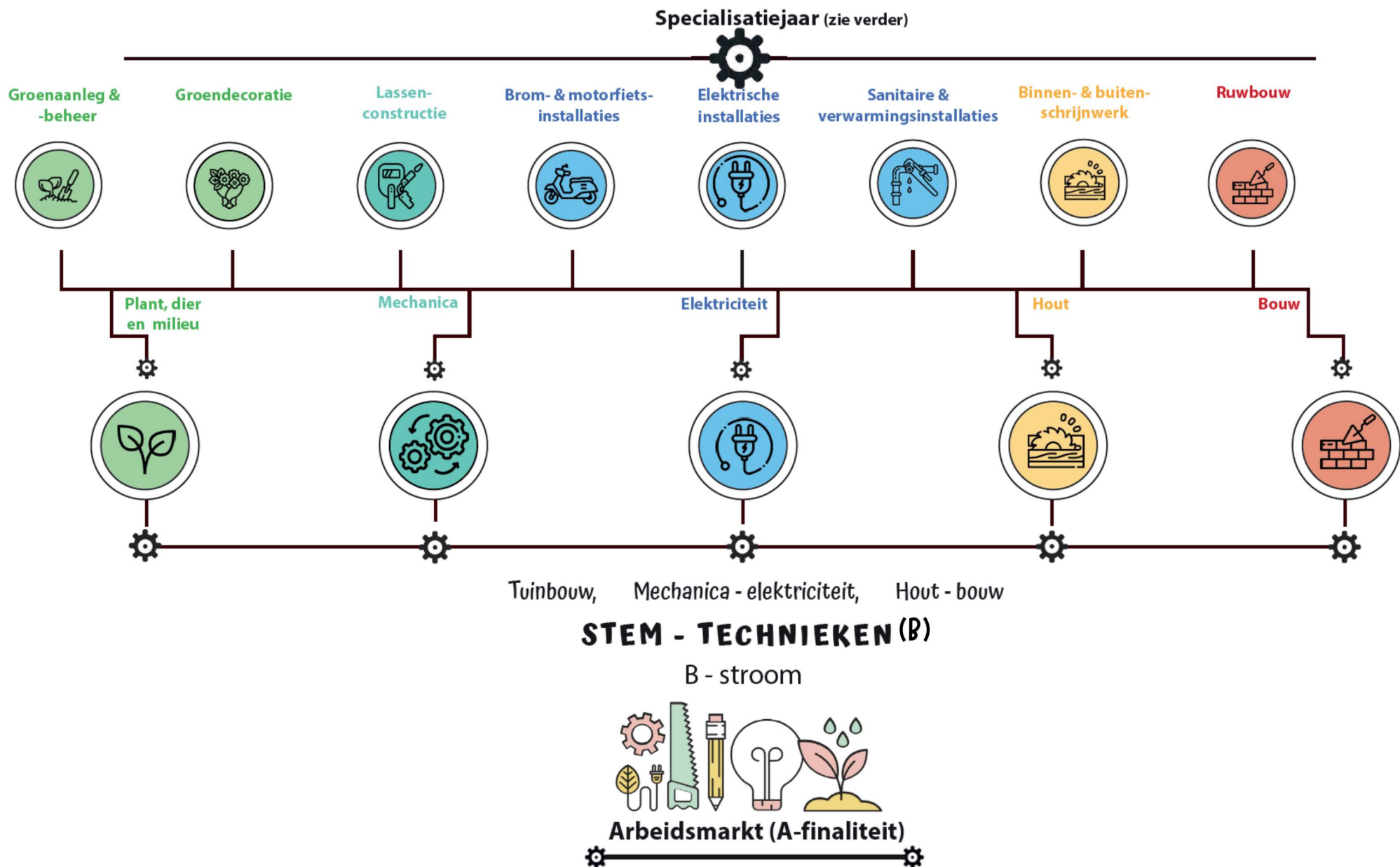


Doorstroom (D-finaliteit)



Eerste graad





Derde graad

Tweede graad

Eerste graad

STUDIELOOPBAAN

MOGELIJKE OVERGANGEN VAN 2DE NAAR 3DE JAAR

			3de jaar												
			Doorstroom			Doorstroom en arbeidsmarkt						Arbeidsmarkt			
			Technologische wetenschappen A	Technologische wetenschappen B	Biotechnologische wetenschappen	Voertuigtechnieken	Elektrotechnieken	Elektromechanische technieken	Houttechnieken	Bouwtechnieken	Plant, dier en milieutechnieken	Elektriciteit	Mechanica	Hout	Bouw
2de jaar	A-stroom	STEM-Wetenschappen (IW)													
		STEM-Wetenschappen (BIO)													
	A-stroom	STEM-Technieken Mechanica-Elektriciteit													
		STEM-Technieken Hout-Bouw													
		STEM-Technieken Tuinbouw													
	B-stroom	STEM-Technieken Mechanica-Elektriciteit													
		STEM-Technieken Hout-Bouw													
		STEM-Technieken Tuinbouw													
	Andere studierichtingen op aanvraag														

Legende

- logische overgang
- mogelijke overgang zonder problemen
- mogelijke overgang via ingangsproof of bijwerk
- niet logische overgang

STUDIELOOPBAAN

MOGELIJKE OVERGANGEN VAN 4DE NAAR 5DE JAAR

			5de jaar																			
			Doorstroom			Doorstroom en arbeidsmarkt								Arbeidsmarkt								
			Technologische wetenschappen en engineering	Mechatronica	Biotechnologische & chemische wetenschappen	Autotechnieken	Elektrotechnieken	Industriële ICT	Koel- en warmtetechnieken	Mech. vormgevingstechnieken optie lassen	Mech. vormgevingstechnieken optie elektriciteit	Houttechnieken	Bouwtechnieken	Tuinaanleg en -beheer	Ruwbouw	Binnen- & buitenschrijnwerk	Sanitaire & verwarmingsinstallaties	Elektrische installaties	Brom & motorfietsinstallaties	Lassen- constructie	Groendecoratie	Groenaanleg & groenbeheer
4de jaar	Doorstroom	Technologische wetenschappen A																				
		Technologische wetenschappen B																				
		Biotechnologische wetenschappen																				
	Doorstroom en arbeidsmarkt	Voertuigtechnieken																				
		Elektrotechnieken																				
		Elektromechanische technieken																				
		Houttechnieken																				
		Bouwtechnieken																				
		Plant-, dier- en milieutechnieken																				
	Arbeidsmarkt	Bouw																				
		Hout																				
		Electriciteit																				
		Mechanica																				
		Plant, dier en milieu																				

Legende

-  logische overgang
-  mogelijke overgang zonder problemen
-  mogelijke overgang via ingangsproof of bijwerk
-  niet logische overgang

STUDIELOOPBAAN

MOGELIJKE OVERGANGEN VAN 6DE NAAR 7DE JAAR

		Specialisatiejaar						
		Arbeidsmarkt						
		Tuinaanlegger - groenbeheerder	Florist	Lasser - monteerder	Mechanicien tuin-, park- en bosmachines	Technicus installatietechnieken	Interieurbouwer	Restauratievakman pleister en stucwerk
6de jaar	Doorstroom en arbeidsmarkt	Agrotechnieken plant						
		Bouwtechnieken						
		Houttechnieken						
		Mechanische vormgevingstechnieken optie lassen						
		Mech. Vormgevingstechnieken optie elektriciteit						
		Koel- en warmtetechnieken						
		Industriële ICT						
		Elektrotechnieken						
		Autotechnieken						
	Arbeidsmarkt	Groenaanleg & -beheer						
		Groendecoratie						
		Lassen - constructie						
		Brom- & motorfietsinstallaties						
		Elektrische installaties						
		Sanitaire & verwarmingsinstallaties						
		Binnen- & buitenschrijnwerk						
		Ruwbouw						

Legende

- logische overgang
- mogelijke overgang zonder problemen
- mogelijke overgang via ingangsproof of bijwerk
- niet logische overgang





ALGEMENE INFO

Onze school is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 08.00 u. t.e.m. 17.00 u. Op woensdag kan u ons bereiken van 08.00 u. tot 12.30 u.

Tijdens de zomervakantie is de school gesloten vanaf donderdag 9 juli '26 en is terug geopend op maandag 17 augustus '26.

CONTACTMOMENTEN

Breng je ons een bezoekje tijdens het opendeurweekend? Dit gaat door op zaterdag 23 en zondag 24 mei '25.

Start je volgend schooljaar bij ons in het eerste jaar? Dan verwachten we je op de infomoment die doorgaat op zaterdag 29 augustus '26.

Ben je een instromer die volgend schooljaar bij ons start? Dan geven we jou graag alle belangrijke informatie door tijdens de onthaalavond die doorgaat op maandag 31 augustus '26.

INSCHRIJVINGEN

Hebben wij jou na het lezen van deze brochure overtuigd om naar onze school te komen? Heb je nog vragen of wil je een gesprek met de graadcoördinator?

Contacteer ons dan via het algemeen nummer van de school of stuur een mail naar het algemeen e-mailadres.

VZW Scheppers Wetteren
Cooppallaan 128
9230 Wetteren
Telefoon: 09 369 20 72



E-mail: info@scheppers-wetteren.be
Website: www.scheppers-wetteren.be
Ondernemingsnummer 413 337 685

RPR Gent
61