



## LAPTOPBROCHURE



09 369 20 79



[info@scheppers-wetteren.be](mailto:info@scheppers-wetteren.be)



[www.scheppers-wetteren.be](http://www.scheppers-wetteren.be)

Beste ouders  
Beste leerlingen

ICT en digitale media zijn niet meer weg te denken uit onze leefwereld. De digitalisering evolueert razendsnel en heeft een blijvende impact op hoe we leren, werken en communiceren.

De voorbije jaren investeerde onze school in een sterke ICT-infrastructuur en een betrouwbaar WIFI-netwerk. Daarnaast zetten we blijvend in op het versterken van de digitale vaardigheden van onze leerlingen en vinden we het belangrijk dat collega's zich ondersteund voelen via gerichte opleidingen en begeleiding.

Goede digitale vaardigheden zijn immers een belangrijke troef op de arbeidsmarkt én in het dagelijkse leven. In bijna elke job wordt vandaag gewerkt met computers, laptops, tablets en digitale tools.

Daarom kiezen we ervoor om modern digitaal leren te combineren met het vertrouwde (werk)boek. Deze krachtige mix van leerstijlen noemen we 'blended learning'.

Ook artificiële intelligentie heeft hier ondertussen een plaats in gekregen. AI-tools worden steeds belangrijker in onze maatschappij en we willen dat onze leerlingen leren hoe ze deze technologie op een correcte, kritische en veilige manier kunnen gebruiken. We zien AI als een aanvulling op het leerproces, waarbij leerlingen leren om AI correct en ethisch te gebruiken, zonder dat het hun eigen denkwerk, creativiteit of vaardigheden vervangt. Als school vinden we het belangrijk om onze leerlingen en collega's te begeleiden in het bewust en verantwoord inzetten van AI, zodat zij voorbereid zijn op een toekomst waarin deze competenties onmisbaar worden.



# VISIE OP ICT

In het moderne tijdperk van voortdurende technologische vooruitgang, is het essentieel dat het secundair onderwijs een visie ontwikkelt die de integratie van informatie- en communicatietechnologie (ICT) omarmt. Onze visie op ICT is gericht op het stimuleren van digitale vaardigheden en het creëren van een inclusieve leeromgeving die gelijke kansen biedt aan al onze leerlingen.

## 1. 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden

We geloven dat digitale vaardigheden essentieel zijn voor het succes van onze leerlingen in deze snel veranderende wereld. We willen hen voorbereiden op de uitdagingen van de 21<sup>e</sup> eeuw door hen **kritisch** en **probleemoplossend denken**, **digitale geletterdheid**, **samenwerking**, **technologische bekwaamheid** en **communicatieve vaardigheden** aan te leren. We integreren deze vaardigheden in het curriculum.

## 2. Toegankelijkheid en inclusie

We streven naar een inclusieve leeromgeving waarin alle **leerlingen gelijke toegang** hebben tot digitale hulpmiddelen en technologieën, ongeacht hun achtergrond, vaardigheden of beperkingen. We willen er voor zorgen dat **niemand wordt uitgesloten** en dat er **gelijke kansen** voor alle leerlingen worden gecreëerd. Dit omvat de waarborg van de toegang tot hardware, software en internetverbindingen, evenals het aanbieden van ondersteuning om digitale vaardigheden te ontwikkelen.

## 3. Leerlinggericht leren

Daarnaast zien we ICT als een middel om **differentiatie en gepersonaliseerd leren** te ondersteunen. Technologie stelt ons in staat om leerlingen op maat gemaakte leermogelijkheden te bieden die aansluiten bij hun **individuele behoeften**, interesses en leervermogen. Met behulp van adaptieve leertechnologieën, online platforms en educatieve apps kunnen we differentiatie bevorderen en een meer gepersonaliseerde leerervaring creëren die de betrokkenheid en het succes van elke leerling vergroot.

## 4. Versterken van de leraars

Bovendien erkennen we dat ICT ook de rol van de leraar verandert. Een leraar is niet langer alleen een bron van kennis, maar wordt een begeleider, facilitator en coach in het leerproces. We streven ernaar **leraren te ondersteunen** bij het ontwikkelen van de nodige digitale competenties en het integreren van ICT in hun lespraktijk. Door professionele ontwikkeling, training en continue ondersteuning willen we leraren in staat stellen om effectief gebruik te maken van ICT-hulpmiddelen en -strategieën om het leerproces te verbeteren.

## 5. Samenwerking en partnerschap

We stellen vast dat de digitale transformatie van het onderwijs een gezamenlijke inspanning vereist. Daarom streven we naar een **nauwe samenwerking** met ouders, gemeenschappen, bedrijven en andere belanghebbenden zodat we de nodige middelen, expertise en ondersteuning kunnen verzamelen. Zo hopen we een systeem te creëren dat persoonlijke successen van leerlingen bevordert.

## 6. Visie op AI

AI kan leerstof duidelijker maken en helpen bij het leren. Leerlingen moeten zelf leren en begrijpen. Leraren zijn belangrijk voor menselijke interactie, wat nodig is voor goed leren. Dit helpt leerlingen om beter voorbereid te zijn op de toekomst. AI kan ook helpen bij het vinden van leerbehoeften en het geven van persoonlijke hulp. De rol van de leraar blijft onmisbaar. Zo zorgen we voor een balans tussen technologie en menselijke betrokkenheid in het onderwijs.

# EEN EIGEN LAPTOP

Voor deze vorm van gecombineerd leren is een eigen laptop onmisbaar. Er wordt van al onze leerlingen verwacht dat ze op school én thuis met een laptop kunnen werken. Dit maakt het niet alleen mogelijk de leerlingen vaardig te maken in het werken met digitale middelen, maar zorgt er ook voor dat met leerlingen een proces kan worden doorlopen om ze 'mediawijs' te maken.

Welke site is betrouwbaar en hoe weet ik dat? Wat zijn de (gedrags)regels in het digitale verkeer? Wat moet ik doen bij onverwachte nare ervaringen op het internet? Dit zijn voorbeelden van vragen die een leerling moet leren beantwoorden en toepassen in zijn schoolloopbaan, maar ook daarna.

We zetten graag een aantal voordelen van deze manier van werken op een rijtje:

- We leren onze leerlingen kritisch omgaan met informatie die ze vinden op het internet.
- We versterken de digitale geletterdheid van onze leerlingen.
- We stimuleren probleemoplossend en computationeel denken.
- We maken onze leerlingen mediawijs.
- De leerkracht kan makkelijk extra oefeningen aanbieden en zo inspelen op de individuele noden van de leerlingen. We denken hierbij zowel aan verdiepende oefeningen als aan oefeningen die tot doel hebben de leerling te remediëren.
- Leerlingen kunnen in de klas én thuis instructiefilmpjes bekijken.
- Leerlingen kunnen thuis leerstof herhalen doordat extra oefeningen en ander lesmateriaal online wordt aangeboden.
- Leerlingen kunnen van thuis uit samenwerken met medeleerlingen.

---

## WAAROM KIEZEN VOOR LAPTOPS?

Door technologische vernieuwingen verandert de leerstijl van leerlingen. Het werken met een laptop sluit hierbij aan. Bovendien worden de gangbare schoolboeken sterk verrijkt met een aanbod van allerlei digitaal lesmateriaal. Een laptop maakt het eveneens mogelijk om aan te sluiten bij de individuele capaciteiten van een leerling.

Uit onderzoek blijkt dat het gebruik van gevarieerd lesmateriaal en diversiteit in werkvormen de leerlingen meer motiveert, hoewel een relatie met de hoogte van de cijfers nog niet is aangetoond.

De leerling is niet meer gebonden aan een plaats (de klas of thuis) of een lessenrooster om zijn kennis op te doen, maar kan altijd en overal aan de slag.

Tot slot zorgt het werken met een laptop ervoor dat de lessen zelf aantrekkelijker en uitdagender kunnen gemaakt worden. De leerwinst die leerlingen uit het gebruik van een laptop halen, is een belangrijke troef.

## IEDEREEN EEN(ZELFDE) LAPTOP


Onze school vraagt aan alle leerlingen van het 1<sup>ste</sup> tot en met het 7<sup>de</sup> jaar om over een laptop te beschikken die thuis én op school kan/zal worden gebruikt.

De laptop kan door de ouders zelf worden aangekocht, maar we verwachten uniformiteit. Eenzelfde type toestel zorgt immers voor gelijke onderwijskansen!

Het toestel moet over een aantal specificaties beschikken om te kunnen worden gebruikt binnen het schoolnetwerk.

Alle leerlingen van de **eerste, tweede én derde graad** dienen te beschikken over een laptop die voldoet aan volgende voorwaarden:

- Een schermgrootte van minimum 11 inch, maximum 13 inch. Grotere toestellen passen niet in de lockers en vaak ook niet in de schooltas.
- Om compatibel te zijn met ons netwerk is een volwaardig Windows-toestel (Windows 11, NL-talige versie) nodig. Geen Chromebooks, Linux- of Mac-toestellen.
- Het toestel dient te beschikken over een touch-functie, een actieve pen en moet 360° flipover zijn. Het moet plat kunnen liggen en de leerling moet erop kunnen schrijven (d.m.v. de actieve pen). Het zal worden gebruikt tijdens verschillende lessen, bij verschillende vakken en tijdens heel wat evaluatiemomenten.
- Minimum 8GB RAM werkgeheugen.
- Minimum 128 GB SSD-schijf. Geen HDD als primaire schijf.
- Minstens 1 USB- en 1 USB-C-aansluiting (met PD = Power Delivery = mogelijkheid tot opladen laptop via USB-C).

- 
- 
- Een batterijduur van minstens 7 uren (= 4-cel-batterij of meer). Dit is de gemiddelde duur wanneer een toestel thuis correct werd opgeladen en zonder een tussentijds oplaadmoment gebruikt wordt.
  - Een werkende en stabiele wifiverbinding (zowel 2,4 GHz/5,0 GHz), camera en geluid.
  - Het toestel dat oortjes kan aansluiten via een jack-aansluiting.
  - De toelating om voorgestelde en nodige software te installeren.

Van de leerlingen van het **zesde en het zevende jaar** wordt niet verwacht dat zij beschikken over een toestel met boven vernoemde specificaties. We verwachten wel dat zij naar school komen met een laptop die kan ingezet worden tijdens de lessen. Indien zij een toestel via The Rent Company willen huren, dan kan dit.

## WAAR VIND JE EEN TOESTEL DAT OVER DE NODIGE SPECIFICATIES BESCHIKT?

Het huren of kopen van een toestel blijft de keuze van de ouders en de leerling. Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen over een uniform toestel beschikken, raden we u toch aan om een toestel via The Rent Company te huren. Deze manier van werken biedt u en uw kind heel wat belangrijke voordelen:

- Bij een defect van de eigen laptop krijgt de leerling een vervangtoestel in bruikleen zodat hij of zij verder kan werken met een vertrouwd toestel. Zo loopt de leerling geen achterstand op, wat uiterst belangrijk is in een les, tijdens een toets of een proefwerk.
- We bieden een stevig toestel aan dat geschikt is voor intensieve verplaatsingen door actieve jongeren. Om schade aan het toestel te beperken, wordt het toestel aangeleverd met een hoogwaardige, degelijke hoes.
- Iedereen werkt met dezelfde softwareversies. Zo verlopen de lessen vlotter.
- Leerlingen en leerkrachten kennen elkaars toestel en kunnen elkaar helpen.
- Elk toestel beschikt over een servicepakket voor zowel software als hardware (onderhoud, herstelling ...).
- U krijgt een scherpe huurprijs omwille van de hoeveelheid toestellen die worden gehuurd.
- Alle toestellen zijn uitgerust met een specifieke WiFi-kaart om massaal dataverkeer te kunnen verwerken.
- Niet alle ouders zijn in de mogelijkheid om hun zoon of dochter te helpen bij een defect. Daarom neemt de school, in samenwerking met The Rent Company, deze zorg over.



## ZITTEN DE LEERLINGEN VANAF NU DE HELE DAG ACHTER DE COMPUTER?

Zeker niet! Onderzoek geeft aan dat het leerrendement terugloopt als leerlingen meer dan 30 % van de schooltijd achter een computer werken.

De leerboeken blijven de komende jaren zeker in gebruik. Dat betekent ook dat klassikale instructies en andere werkvormen gewoon gebruikt blijven worden.

Het gaat ons bij het werken met laptops en de digitale leeromgeving vooral om de diversiteit in aanbod en de afwisseling in de manier van werken. Het gebruik van ICT moet een toegevoegde waarde hebben binnen het vak.

## WAT DOEN WE ALS SCHOOL?

- We brengen u in contact met onze partner die wij op kwaliteit en dienstverlening hebben getest. Zij bieden u toestellen aan rekening houdend met de best mogelijke verhouding tussen prijs, kwaliteit en servicevoorwaarden.
- We investeren in een snel en krachtig netwerk dat alle leerlingen het comfort biedt om op een snelle manier, zowel op school als thuis gebruik te maken van complexe softwarepakketten en tekenprogramma's.
- We voorzien, voor leerlingen die een toestel huren via onze partner, een helpdesk die de leerlingen bijstaat en snel verder helpt.
- We beheren de software en de online platformen.
- We blijven inzetten op de aankoop en vernieuwing van digitale middelen die nodig zijn binnen elke specifieke afdeling van onze school.
- We breiden ons WiFi-netwerk uit binnen de volledige schoolomgeving.
- We investeren in de continue vorming van onze leerkrachten om van ICT-integratie een echte meerwaarde te maken.
- We beseffen dat de impact op het gezinsbudget aanzienlijk is en bieden een huur- of koopformule aan.

## HET TOTALE PAKKET.

Het toestel dat wordt aangeboden, is een:

### **Dell - Latitude 3140 2-in-1**

- 11.6" touch
- 128GB SSD
- Intel N200
- 8GB RAM



Voor de doorstroomrichtingen TW, mechatronica en technieken ICT in de derde graad kan een toestel gehuurd worden die meer specifiek is toegespitst op de richting:

### **Dell - Pro 16**

- 16" non-touch
- 256GB SSD
- Intel Core i5-120U
- 16GB RAM

## **Huur van het toestel**

---

Indien je ervoor kiest een de laptop te huren, dan blijft onze partner The Rent Company eigenaar tijdens de duur van het contract.

Het toestel wordt steeds aangeleverd met een servicecontract (Easy4u-pakket).

De looptijd van het Easy4u Zekerheidspakket varieert van 22 maanden tot 70 maanden, afhankelijk van de looptijd van het door u gekozen huurpakket.

Voor de actuele huurprijzen van het toestel kan u terecht op de webshop van The Rent Company, te bereiken via onze schoolwebsite.

Indien de keuze wordt gemaakt om het toestel te huren, dan gelden volgende modaliteiten:

- De huurovereenkomst wordt opgesteld tussen The Rent Company en de ouder(s) of opvoeder(s) van de leerling.
- De waarborg bedraagt 4 maandtermijnen per toestel.
- De betaling gebeurt maandelijks door middel van domiciliëring.
- Het toestel kan aan het einde van de looptijd worden overgenomen tegen het bedrag van de waarborg.
- Wordt het toestel aan het einde van de looptijd (in goede staat) terug ingeleverd, dan wordt het bedrag van de waarborg teruggestort.

In beide gevallen ben je administrator van het toestel. Dit wil zeggen dat je eigen software kan en mag installeren. Het staat je vrij bepaalde instellingen te wijzigen. Heel wat licenties zijn school gebonden en worden beheerd door de school.

## **Wat houdt het Easy4u-pakket in?**

---

Dit servicecontract bestaat onder andere uit:

- Een basissoftware installatie, aangepast aan het schoolnetwerk.
- Garantie op onderdelen.

- Een ondersteunende helpdesk op school.
- Vervangende apparatuur op school, dewelke kan worden ingezet bij tijdelijke pannes of beschadiging van het eigen toestel.
- Dekking bij schade en diefstal (mits sporen van braak, beperkt eigen risico).
- Stevige hoes die de laptop beschermt tijdens transport.

Meer uitleg in verband met het servicepakket, wordt gegeven tijdens de infomomenten.

## HET BESTELLEN VAN DE LAPTOP

Een laptop bestellen kan via een beveiligde webshop bij onze partner, The Rent Company. Zodra de webshop actief is, wordt de link er naartoe kenbaar gemaakt via onze website.

Alle laptops die voor 31 juli worden besteld, zullen bij de start van het schooljaar op school bezorgd worden aan de leerling. De school biedt ondersteuning voor de eerste installatie en het instellen van de juiste accounts.

## DAGELIJKS GEBRUIK

- Breng de laptop steeds mee naar school. Zorg voor een degelijke en stevige boekentas waar de laptop met beschermhoes naast alle andere schoolbenodigdheden in kan. Gebruik geen twee aparte tassen.
- De laptop blijft altijd in de beschermhoes, ook als je er mee werkt.
- Aan het einde van de lesdag neem je de laptop mee naar huis. Laptops “overnachten” niet in school of in je locker.
- Je laadt de batterij van je laptop elke avond thuis op zodat je de volgende schooldag met een volledig opgeladen batterij kan starten. Wacht niet tot de batterij bijna geen capaciteit meer heeft, als batterijen diep ontladen worden verslijten ze sneller. Door regelmatig op te laden verleng je dus de levensduur van de batterij.
- Elke leerkracht bepaalt tijdens de les wanneer, voor welk leerstofonderdeel en voor hoelang de laptop gebruikt kan worden.
- De laptop zal de leer- en werkboeken niet vervangen. Elke vakleerkracht zal individueel voor het vak bekijken of boeken kunnen worden geschrapt of kunnen worden vervangen door een digitaal alternatief.
- Netflix, Youtube, e.d. zijn niet toegelaten omdat zij het netwerk te zwaar belasten.
- Heb je voor en na de pauze in hetzelfde lokaal les, dan laat je de laptop in je leslokaal. De deur wordt tijdens pauzes steeds op slot gedaan.
- Zit je niet in hetzelfde lokaal, bewaar je laptop dan op een veilige plaats. Laat je boekentas, met je laptop erin, niet zomaar rondslingeren op de speelplaats.
- Tijdens inhaallessen, studie en/of de middagstudie mag de laptop enkel gebruikt worden voor schoolse taken en dit in samenspraak met de leerkracht of opvoeder van toezicht.
- Op de speelplaats is het gebruik van de laptop niet toegelaten.

- Delen of uitlenen van je laptop aan een andere leerling is verboden. Elke leerling is verantwoordelijk voor de eigen laptop. We raden ook sterk af het toestel binnen je gezin te delen.
- Als het toestel defect is, breng je de laptop naar de helpdesk. De collega's van de dienst ICT zullen het probleem trachten op te lossen of de laptop ter herstelling aanbieden bij The Rent Company.
- Bewaar je data altijd in de Cloud. De school kan op geen enkel moment verantwoordelijk worden gesteld voor verlies van data.
- Bij herstelling of softwareproblemen wordt de laptop gereset. Alle gegevens die op het toestel zelf zijn bewaard, zullen dan gewist worden.
- Alle laptops kunnen tijdens de les verbinding maken met het WiFi-netwerk.
- De laptop is een leermiddel en moet op die manier gebruikt worden.
- Misbruiken zullen steeds opgespoord en gesanctioneerd worden.
- De leerlingen mogen persoonlijke software installeren op hun laptop.
- De school is niet verantwoordelijk voor persoonlijke software, de installatie of update ervan.
- De school monitort haar netwerk permanent.
- Buitensporig gedrag op het netwerk zal worden opgespoord en bewust misbruik kan gerechtelijk worden vervolgd.
- De school zal via steekproeven regelmatig toestellen controleren.
- Voor situaties die niet expliciet vermeld staan in de bovenstaande tekst, geldt de Belgische wetgeving op school. Meer bepaald willen we de aandacht vestigen op het auteursrecht (kopiëren en downloaden van films, muziek en software), de wet op de privacy, hacking en alle andere vormen van computermisbruik.
- Aangezien het toestel een huurtoestel is, en eigendom is van The Rent Company, mogen er geen stickers of opschriften aangebracht worden op de behuizing.

## DOCUMENTEN OPSLAAN

Bij een defect kunnen alle opgeslagen gegevens verloren gaan. Bewaar bestanden daarom online: je raakt nooit iets kwijt en het opslagmedium gaat niet defect.

De grootte van de opslagruimte die wij bieden is ruim voldoende voor elk normaal gebruik. De school is nooit verantwoordelijk voor bestanden die de leerling kwijtraakt.

## HEB JE NOG BIJKOMENDE VRAGEN?

Wij hebben deze informatiebrochure met uiterste zorg samengesteld. Heb je nog vragen of zijn er onduidelijkheden?

Stel je vraag rechtstreeks via [ict@scheppers-wetteren.be](mailto:ict@scheppers-wetteren.be)